

AranyDeák 25 év

1989-2014

Boldog születésnapot!



Arany János
1817 – 1882



Iskolánk névadója, Arany János korának egyik nagy költője. Műveivel ma is erőteljesen hat olvasóira. Élete, emberi magatartása példa erejű minden magyar embernek, pedagógusnak, tanulónak egyaránt

A
tartalomból

Jubileum

Visszapillantó

- *Tanárok*
- *Diákok*

Könyvajánló

Jubileum



Épülőben

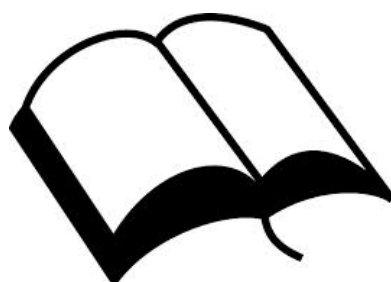


Költözés



Ahogy kezdődött...

1989. szeptember 1-jén Győr város 23. iskolájaként indultunk. A diákok a környék intézményeiből kerültek hozzánk. Nagy kihívást és felelősséget jelentett a korszerű 24 tantermes épületben folyó munka megszervezése, elindítása.



Jubileum



Kedves Olvasó!



Köszöntöm a jubileumi iskolaújságunkat lapozgató minden érdeklődőt.

A Marcalvárosi Arany János Angol-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 2014-ben fennállásának 25. évfordulóját ünnepli. Ennek kapcsán, ha csak nagy vonalakban is, de megpróbáltam az emlékképekből összerakni, átgondolni az elmúlt időszak legfontosabb eseményeit az iskola megépítésétől a mai napig. Részben könnyű dolgom volt, hiszen az építkezés kezdetétől vezetőként kísérhettem végig ezeket. Másrészt nehéz helyzetbe is kerültem, hiszen a sok-sok élményből, történekből nagyon nehéz kiválasztanom azokat, amelyek meghatározóak voltak intézményünk életében.

A kezdetektől az iskola tantestületének meghatározó hitvallásává, célkitűzésévé tettük:

- minden ép, egészséges gyermek fejleszhető, minden tanulónak joga van az egyetemes emberi kultúra elemeinek megismerésére, képességeinek magas szintű kifejlesztésére
- osztályok helyett az egyes gyermekek tanítása az objektívált műveltségterületre
- az utóbbi évek rendkívül felgyorsult világában és életritmusában tanulóink számára alkalmazható gyakorlati ismeretek megszerzése
- a gyermekek idegennyelv - tudásának magas szintre emelése, immár több mint tíz éve a két tanítási nyelvű program bevezetésével is
- a mozgáskultúra folyamatos fejlesztése, egészséges életmódra nevelés, kiemelten a labdajátékok, a cselgáncs, a kötélugrás és egyéb mozgásformák oktatásával.

Huszonöt év már elegendő időnek bizonyult arra, hogy a város, a régió köznevelésében a többi iskola között felnőtte váljunk. Kialakultak hagyományaink és jelképeink, belső ösztönzési formáink, létrejött az a szülői, valamint külső partnereinkből kialakuló támogatói kör, amely az eltelt negyed évszázad során folyamatosan segítette nevelő-oktató munkánkat, iskolaépítő tevékenységünket. Köszönet érte.

Az iskola megnyitása óta eltelt időszakban rendezvényeinkkel, a tanulmányi munka, a kultúra, a sport, a gyermeki tevékenység számos más területén elért eredményeket nemhogy felsorolni, de csupán számba venni is lehetetlen vállalkozás lenne... A minket ismerők vagy megismerni igyekvők azonban reményeink szerint igazolhatják, hogy van mire büszkének lennünk, amikor huszonöt évesen ünnepelhetünk.

Ezt az alkalmat is szeretném megragadni arra, hogy köszönetet mondjak Győr Megyei Jogú Város Önkormányzatának, valamint a fenntartásunkat és szakmai irányításunkat 2013-tól átvevő Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Győri Tankerületének a támogatásért. Köszönöm a mindenkori nevelőtestület tagjainak, hogy tudásukkal, energiáikkal, lelkesedésükkel hozzájárultak az oktatás-nevelés céljainak megvalósításához. Köszönet annak a sok száz tanulónak, aki ennek az iskolának a falai között végezte, végzi általános iskolai tanulmányait, hogy szorgalmukkal, sikereikkel öregbítették hírnevünket.

Kívánom, hogy az elkövetkezendő 25 év is bővelkedjen eredményekben, élményekben!

Kovácsné Krusevits Bernadett
igazgató

Visszapillantó



Ahogy kezdődött... A tantestület

Adorján Éva

Baranyai Zsuzsanna

Bély Józsefné

Birkás Antalné Sej Edit

Boros Ferencné

Czékmányné Csölle Timea

Csizmadia Péterné

Czifrik Attila

Czinder Erzsébet

Dávidházy Zoltánné

Demeter Artúr

Ditrói Zoltánné

Dobosné Kele Ildikó

Drávai Sándorné Fodor Enikő

Eigner Emil

Farnady Lászlóné

Füghné Mózes Zsuzsanna

Hattayerné Király Ágnes

Hollósiné Kiss Ildikó

Hornungné Kovács Katalin

Horváth Miklósné

Horváthné Vidics Rita

Jahn Andrásné

Jónás Gyuláné

Juhászné Orbán Edit

Kincses Attila

Király Henriett

Kiss Zoltán

Kollárné Fekete Ágnes

Kovácsné Krusevits Bernadett

Körmöci Katalin

Kővári Márta

Kulik Istvánné

Kupovics Margit

Magyar Andrásné

Marafkóné Farkas Andrea

Markóné Prohászka Erzsébet

Matkovicsné Magyar Erika

Mayer Andrea

Mészáros Lászlóné

Dr. Mészáros Miklósné

Molnár Anita

Munkácsy Istvánné

Nagy Andrásné

Nagy Imréné

Nagy Róbert

Németh Endréné

Dr. Németh Imréné

Némethné Kángli Klára

Oross Gabriella

Palla Zsuzsanna

Pankovits Jenőné

Poltz Gyuláné

Pusztai Róbertné

Ragányi Gyula

Rákóczy Kálmánné

Rozsnyóiné Kunhalmi Ágnes

Sebestyén Csilla

Dr. Simon Jánosné

Specziál Lászlóné

Struhárné Kiss Anikó

Sümeiginé Szebényi Judit

Szabó András

Szabó Józsefné

Szabó Lászlóné

Szirányi Ákosné

Dr. Szűts Tiborné

Tóth Árpádné

Tóth Lászlóné

Dr. Tóth Zoltánné

Vassné Bazsó Csilla

Vereczkeyné Fodor Ella



Készítette:
Lakó Marianna 3. b

Visszapillantó



Arany-élmékek a 25 évről

Alapító tag vagyok. Milyen érzés ez számomra? Megható. Büszke vagyok rá. Negyedik évszázad tölti meg tartalommal.

Az első lépések a félig kész épületben, a költözés, az első évnnyitó izgalma járja át most is a lelkemet. Örömmel tölt el, hogy alapító tagja lehettem, lehetek a város legfiatalabb általános iskolájának. Reménnyel, várakozással és nem kis izgalommal indultunk el valamennyien az első tanév kezdetén. Sokszor szólított már iskolacsengő, de ez más volt, más érzéseket keltett bennünk. S az első tavasz hozta a névadó ünnepséget, majd jött az első ballagás.

A mi pályánkon külön öröm az, amikor a volt tanítványok szülőként köszöntenek bennünket az aulában, az utcán, s büszkék arra, hogy „aranyosok” voltak.

Szeretem ezt az iskolát. Miért? Sok élményben volt részem. Mennyi nevetést, kacagást hallottak ezek a falak?

Gondolataimat Révai Miklós idézetével zárom: „Minden nagynak apró a kezdete”

Molnár Sándorné

1989 az életemben több szempontból is jelentős volt. Júliusban megszereztem az első diplomámat, aztán Győrbe költöztünk és rövidesen megkezdtem a munkát ebben az akkor újonnan épült iskolában. Nem volt idő pánikba esni, be kellett rendezni a termeket, össze kellett szerelni a satupadokat, aztán már jöttek is a gyerekek több iskolából! A kezdeti nehézségeken átsegítettek az akkori vezetők, kollégák!

Az évek során nagyon sok szeretetet kaptam és kapok gyerekektől, szülőktől! Úgyhogy ilyen légkörben észre sem vettem, hogy már eltelt 25 év! Hamarosan én is jubilálok, most kérem, senki ne számoljon!

Baranyai Zsuzsanna

Iskolánk megnyitásának évében egy teljes második osztállyal érkeztem a Balázs Béla Általános Iskolából.

Akkori tanítványaim egyikének ma már a kisfiát tanítom a mostani második osztályomban.

Mindazt, amit régen én adtam törődésből, figyelemből, szeretetből az akkori kislánynak – most kapom vissza a ma már édesanyjától kisfia által, ahogyan őt neveli.



Hornungné Kovács Katalin

Visszapillantó



Alapító tagja vagyok az iskolának, és nem is tudom elképzelni, hogy másutt dolgozzak. Ami számomra a legfőbb szempont, az a nyugodt, gyermekközpontú munkavégzés lehetősége. Az iskolavezetéssel és kollégáimmal létrehoztuk azt az értékrendet, amelyet mindnyájan, egységesen követünk.

A kiszámíthatóságot és következetességet diákjaink is nyilván érzékelik, mert egyöntetűen úgy nyilatkoznak, hogy tanulmányi eredményeiktől függetlenül nagyon szeretnek ide járni.

Mészáros Miklósné

Szeretettel gondolok kedves, hálás osztályaimra, az órai aprólékos műhelymunkákra, közös élményeinkre, tanítványaim városi, területi, megyei, országos ének-zene, matematika, magyar versenyeken elért nagyon sok dobogós helyre, különdíjra.

Hiszek az ének-zene lelket és közösséget formáló, képességeket fejlesztő erejében. Énekkarosaim és a furulya együttes tagjai sikeresen és örömmel szerepelnek az iskola változatos programjain, műsorain, városi rendezvényeken, fesztiválokon **immár 25 éve**. Sok népdalt, népszokást adtunk elő Dr. Barsi Ernő gyűjteményeiből.

Kollégáim munkáját, sikerét is elismerem, büszke vagyok az iskola eredményeire.

Rákóczy Kálmánné

Az elmúlt 25 év bővelkedett említésre méltó, vidám, megható, emelkedett hangulatú eseményekben. Példának okáért említeném a számtalan sportvetélkedőt, kulturális fesztivált, iskolai kirándulást, táboroztatást, ünnepi hangversenyt. Szívesen gondolok vissza egy-egy nagyon emlékezetes kirándulásra.

Úgy érzem, hogy a mindennapokban összetartó, produktív közösséghez tartoztam, ahol jól éreztem magam. Körülvett tanítványaim hálás szeretete. A szülőkkel az elmúlt években nagyon jó volt a kapcsolatom, a felmerült problémákat közösen mindig megoldottuk.

Bízom abban, hogy a felhalmozódott tudásomat generációk sorának adtam át.



Szabó Józsefné

Készítette:
Barna Lia 3. b

Visszapillantó



Az **Arany iskolában** matematikát és fizikát **tanítok 25 éve**. Tanításom lényegét úgy tudom összefoglalni, hogy a tanítás egy olyan kapcsolat a gyerekekkel, amiben egyrészt az kell, hogy érezzék, mindent megteszek annak érdekében, hogy tudásuk, képességeik fejlődjenek, másrészt ők ebben a törekvésben partnerré váljanak, és gondolják úgy, jó dolog az, ha többet tudnak a világról és fejlődnek képességeik.

A 25 év során sok tapasztalatot szereztem, időről időre meg kellett újulni, az újabb generációk befolyásolták gondolkodásomat.

Ha kulcsszavakkal összegezném a 25 évet, akkor a legfontosabbak számomra a következők: munkaszeretet, gyermekszeretet, tolerancia, empátia, kitartás és optimizmus.

Szabó Lászlóné

25 év negyed évszázad. Hosszú idő egy ember életében. Ennyit töltöttem el az iskolánkban. Voltam alsó tagozatos osztályfőnök, tanító, szabadidő-szervező, könyvtáros. Jelenleg is az iskola könyvtárosaként dolgozom, mellette 1. osztályosoknak tanítok matematikát.

Az elmúlt évek alatt nagyon sok gyerekekkel, szülővel kerültem kapcsolatba. Néha, ha a lakókörzetünkben rám köszön valaki, kisgyermeket vezetve, nem tudom, a szülő volt-e tanítványom, vagy a gyereket ismerem az iskolából. Esetleg mindkettő. Legjobban akkor lepődtem meg, amikor a postás, aki iskolánkba hordja a postát, megkérdezte: „Csilla néni, nem tetszik megismerni?” Őt is én tanítottam, igaz, még pályakezdőként előző iskolámban.

A sok év alatt megszámlálhatatlan programon vettem részt a gyerekekkel. Tanulmányi versenyre készítettem fel őket, karácsonyi műsorokon, tavaszi fesztiválokön szerepeltünk, sportversenyeken vettünk részt. Szinte észrevétlenül szálltak az évek. Azóta mindegyikük felnőtt lett. Amikor osztálytalálkozóra hívnak, arra gondolok, ezekben a „gyerekekben” az én munkám is benne van. Örülök, amikor sikereikről számolnak be, biztatom őket, ha úgy érzik, sikertelenek egy-egy munkájukban.

Kedves Gyerekek és Felnöttek! Mindegyikötöknek sikeres, boldog életet kívánok! Találjátok meg ti is azt a munkahelyet, amelyik megelégedettséggel, boldogsággal tölt el benneteket!

Sebestyén Csilla

1989.

Izgatottság... Kíváncsiság... Kétségek...

Milyen lesz az új iskola? Kik lesznek a kollégák? Mit fogok tanítani? Lehetek-e osztályfőnök? Na és a gyerekek?

2014.

Huszonöt év hosszú idő.

Már az akkori diákjaim gyermekei is ide járnak. Minden kételytől megszabadultam.

Itthon vagyok. Az iskola lett a második otthonom.



Matkovitsné Magyar Erika

Visszapillantó



Egy félig kész épületben találkoztam először leendő kollégáimmal 25 évvel ezelőtt. Tudtuk, hogy nagy lehetőség előtt állunk. Egy új iskolát indítottunk a lakótelepen több mint 1000 gyermekkel . A **25 év alatt sok mindent történt**, az akkori diákok már szülőként köszönnek rám az utcán.

Német-rajz szakos tanárként kezdtem a munkát. Később esztétikai munkaközösség-vezető lettem, jelenleg pedig idegen nyelvi munkaközösség-vezetőként dolgozom.

Nagy lehetőség volt, hogy 12 évvel ezelőtt belevágtunk a két tanítási nyelvű képzésbe. Nem tudtuk, mi lesz belőle, de lelkesek voltunk. És az eredmény? A müncheni kapcsolatunknak köszönhetően sok éven keresztül élőben próbálhatták ki nyelvtudásukat a gyerekek, akár németet, akár angolt tanultak. És mi büszkéek voltunk rájuk, hogy idegen környezetben is tudtak kommunikálni. A tőlünk kikerülő diákok nagy része német vagy angol két tanítási nyelvű képzésben tanul tovább. Többük álma a külföldi tanulás. A tantestületben 28-an vesznek részt ebben a tanévben az idegen nyelvi munkaközösség munkájában. Úgy gondolom, hogy kollégáim lelkiismeretes munkája is kellett ahhoz, hogy egyre többen ismerjék meg az itt folyó munkát, és nagyon sokan szeretnék, ha gyermekük itt tanulna nálunk.

Szeretek itt dolgozni, jól érzem magam a kollégák körében, a gyerekek között és mindebben meghatározó szerepe van az iskolavezetésnek.

Adorján Éva

Több, mint negyed évszázada annak, hogy a szemem láttára a semmi közepén hatalmas építkezés kezdődött, s rövid idő múlva szép iskolaépület húzódott meg a házak között.

Élénken emlékszem arra, hogy augusztusban már szorgalmasan takarítottunk, berendeztük és díszítettük a termeket, hogy diákjaink szép, otthonos környezetbe érkezzenek az első tanévnyitóra.

Azóta – ahogy mondani szokták – sok víz lefolyt már a Dunán. 25 év telt el. S mit jelent nekem az Arany János Általános Iskola? Sokat.

Kellemes munkahelyi légkört, jó kollegiális kapcsolatokat, hasznos szakmai beszélgetéseket, jó hangulatú tantestületi összejöveteleket. Természetesen sok-sok kedves, szorgalmas, huncut és csintalan tanítványt, versenyekre való felkészülést, játékos foglalkozásokat, változatos szabadidős programokat, kiváló sportolási lehetőségeket, színvonalas iskolai ünnepségeket, családi légkört.

Szeretem a visszajáró diákokkal való találkozásokat, beszélgetéseket. De ennél sokkal többet. Mert „aranyosnak” lenni fogalom.

Múltunk összeköt bennünket. A kialakított pozitív értékrendünk pedig ebben a hektikusan változó világban is biztos fogódzót nyújt felnőtteknek és itt tanuló gyermeknek egyaránt.



Czinder Erzsébet

Visszapillantó



„Csak azt az életet érdemes élni, amelyet másokért élünk.”

/ Einstein /

Az iskola indulásakor, 1989-ben első osztályban napközis nevelőként kaptam lehetőséget arra, hogy életem számomra legszebb hivatását, a kisgyermek nevelő-oktató munkáját legjobb tudásomnak megfelelően folytathassam.

Kedves tanítványaim közül egy bájos szőke kislányt szeretnék megemlíteni, Görbic Anitát, aki ma már a magyar kézilabda sport egyik fényes csillaga.

A következő években osztályfőnökként tanítottam anyanyelvet, matematikát, környezetismeretet, rajzot, éneket, technikát, testnevelést is a rám bízott tanulócsoportnak, az 1. évfolyamtól a 4. évfolyamig.

Mindig arra törekedtem és törekszem ma is, hogy a gyermekeket képességeik szerint fejlesszem.

Már hosszú évek óta a felzárkóztatás mellett nagy figyelmet fordítok a tehetséggondozásra, melyhez írtam egy tanulmányt is. Számos siker koronázta munkámat e területen. Szép eredményeket értünk el a Holenda Barnabás Matematika Versenyen, a Zrínyi Ilona Matematika Versenyen, a Bogosich Bálint Logikaversenyen, a Kormos István Szavalóversenyen, a Móra Nyelvművelő Versenyen, szépírási és nyelvtan versenyeken, s a „Hétföldes csizmába hetedhét határon át” – országos mesevetélkedőn.

Mindig kiemelkedő feladatnak tekintetem a szülőkkel való bensőséges munkakapcsolat kialakítását. Nagyszerű dolog olyan „nagy családban” dolgozni, ahol szülő-gyermek-pedagógus „egy húron pendülve” egyetlen célért, a gyermek harmonikus fejlődéséért tevékenykedik.

„Ha az ember meg tudja mutatni a gyermekeknek, ami valaha őt boldoggá tette, s a gyermek ezt megértve a saját örömeivel tetézi – nos ez a **BOLDOGSÁG**.”

/ J. B. Priestley /

Tóth Árpádné



Farsang Görbic Anitával.
(középen fekvő gyermek)

Visszapillantó



Tantestületünk:

2014

Ajtony Ildikó
Adorján Éva
Bagdi Ferencné
Bajiné Firigla Annamária
Baranyai Zsuzsanna
Baranyi Erika
Basák Zoltán
Bede Tamásné
Bodóné Gragger Edina
Borosné Buza Ildikó
Czinder Erzsébet
Csitiné Illés Márta
Csollányi Péter
Diehl Zsuzsanna
Dr Kissné Házás Edit
Dr Mészáros Miklósné
Erlitz-Gazdag Ildikó
Fekete Csilla
Gondáné Kollár Szilvia

Göntérné Tatár Zita
Hornungné Kovács Katalin
Horváth Ernő Tamás
Horváth Tibor
Judákné Kuslits Katalin
Kárász Beatrix
Kiss Gábor
Kiss Erika
Kondor-Tólos Krisztina
Kovácsné Buzás Hajnalka
Kovácsné Krusevits Bernadett
Losoncziné Kovács Márta
Magassy Gergely
Martonné Bieder Beáta
Matkovicsné Magyar Erika
Molnár Sándorné
Németh Zoltánné
Pécs Szabolcsné
Pécsváradai Tímea

Pintérné Forinda Eszter
Rákóczy Kálmánné
Sebestyén Csilla
Sebestyén Lajos
Selmeciné Wellner Marianna
Solecki Kerstin
Szabó Józsefné
Szabó Lászlóné
Szenczeyné Rigó Kornélia
Szerdahelyi Monika
Szobonya Edina
Szücsné Tonomár Gabriella
Tóth Árpádné
Tóthné Nagy Ágnes
Uresch Klára
Vajk Attiláné
Várhegyi Judit
Vörösné Kaszás Kinga
Zólyominé Mácsadi Claudia



Készítette:
Stinner Orsolya 3. b

Visszapillantó



Arany-émlékek a régi diákoktól

Kissné Spanraft Zsuzsanna vagyok. 1986. decemberben költöztem az akkor még Kun Béla II. lakótelepre. Sajnos a lakótelep akkor még nem rendelkezett általános iskolával, így nagyon vártuk már az iskola átadását.

En az első kapunyitás óta folyamatosan kötődöm az iskolához. Nagyon jó érzés volt számomra, hogy akkor 7. osztályos tanulóként részt vehettem az iskola címerének kialakításában. Bár nem az osztályomból került ki a győztes címer, amit jelenleg az iskolánk visel, mégis jólesett, hogy lehetőséget biztosítottak véleményem kifejezésére. Bár csak két évet töltöttem el a falak között, úgy gondolom, hogy biztos talajt adtak a tanítók a jövőbeni sikereimhez.

Éveken keresztül jártak ide testvéreim, majd most a gyermekeim követik őket. Gyermekeim számára egy olyan iskolát kerestem, ahol a XXI. század követelményeit is szem előtt tartják, pl. kiemelt fontossággal bír a nyelvoktatás, és e mellett maximális lehetőséget biztosítanak abban, hogy gyermekeim minden területen kipróbálhassák magukat. Fontosnak tartom a délutáni foglalkozások lehetőségét, hisz sosem lehet tudni, kiben mi lakozik, és milyen pluszt ad a későbbi, jövőjéhez vezető úton.

Fontos számomra az, hogy más iskolákkal ellentétben figyelembe veszik a szülők korai vagy késői munkavégzését a reggeli és délutáni felügyelet tekintetében, hisz senki sem jó szándékból hozza korán, vagy hagyja késő délutánig az iskola falai közt gyermekét.

Remélem, gyermekeim ugyanolyan büszkék lesznek az itt eltöltött évekre, mint én, és ki tudja mit hoz a jövő, lehet, még unokáim is részesei lehetnek az iskola történelmének.

További sikerekben, eredményekben gazdag éveket kívánok!

Kissné Spanraft Zsuzsanna
(Osztályfőnököm Eigner Emil volt)

Emlékszem, mikor én is ebbe az iskolába jártam.....

Osztálytársaimmal és tanáraimmal a Ságvári Endre iskolából jöttünk át a 6., 7., 8. évfolyammal. Nagyon örültünk az új iskolának! Szép nagy aula, nagy osztálytermek és szép új padok.

Szerencsére a tanáraink is megmaradtak, mint például az igazgatónő, Kovácsné Krusevits Bernadett, ő a történelmet tanította nekünk. Dobosné Kele Ildikó az osztályfőnökünk volt, magyart tanított. Molnár Sándorné Erika néni a matematikát tanította. Most a lányom és a fiam is ebbe az iskolába jár, és örülök, hogy maradt azokból a tanárokból, akik engem is tanítottak! Hab a tortán, hogy a lányom osztályfőnöke Erika néni lett, akit nagyon szeret!

Öröm volt leírni a mostani diákoknak és tanároknak az akkori iskola történetét.



Taccaliti Barbara

Visszapillantó



Arany-élmékek a mai diákóktól

Második otthonunk: Az iskola

Marcalváros végén, a Marcaltól nem messze áll a mi iskolánk, amelyet egymás közt csak úgy hívunk: „Az Arany”. Azért nevezzük második otthonunknak, mert ide is úgy jövünk, mintha haza mennénk. A tanárok nagyon kedvesek, segítőkészek, és igyekeznek, hogy a lehető legtöbbet hozzák ki belőlünk. Felkészítenek a továbbtanulásra, segítenek elindulni az úton, amelyet „nagybetűs élet”, –nek hívunk. Igyekeznek megkönnyíteni ezt a munkát az általuk szervezett rendkívül érdekes programokkal.

Sportolóink a sportrendezvényeken kiemelkedő eredményeket érnek el. A sulirádió nagy népszerűségnek örvend. A diákok összefogásának eredményeképpen az udvaron megvalósult egy játszótér a kis diákok legnagyobb örömére.

Intézményünk sok lehetőséget kínál tanulmányi versenyeken és sportrendezvényeken való részvételre. A szépen felújított díszter a felsősök időtöltésének kedvelt helyévé vált.

Színvonalas műsorokkal tesszük emlékezetessé neves ünnepeinket. A diákönkormányzat szervezésében fantasztikus programokon vehetünk részt.

Nagyon örülünk, hogy e remek intézmény tanulói lehetünk. Évek múlva is büszkén emlegetjük, hogy „aranyosok” voltunk.

Schmuck Vivien és Vincze Virág 8.a

Első osztálytól kezdve nagyon szeretek ebbe az iskolába járni. Mindig nagyon jó osztályom volt, nagyszerű osztályfőnökkkel.

Az iskola külsőleg és belsőleg is nagyon szép, kulturált. A tanárok segítőkészek és szeretik a gyerekeket. Nagyon tetszett a sok műsor. Összetartott nemcsak a saját osztályom, hanem az egész iskola is. Nagyon jó programok voltak, amik ebben kiválóan segítettek. Az osztályterem jól felszerelt, mi ezt még fokoztuk díszítéssel. Nagyon sok tanulmányi és ügyességi versenyt nyert az osztályom. Sokat segített a tanárok szigorúsága a fejlődésben, leginkább az angol tanároké, mert az osztályunk nagy része erre tudja alapozni a jövőjét.

Nagyon szerettem ide járni, és nagyon köszönöm ezt a sok mindent, amit itt megtanulhattam. Bár voltak sírós, szomorú órák egy-egy rossz jegy miatt, de az osztályunk humora, vagy netán a tanároké mindig feldobta a kedvünket.



Bali Zsüliett 8. b

Visszapillantó



Nagyon szeretek ebbe az iskolába járni.

Nemcsak azért, mert közel van, hanem mert jó a közösség, kedvesek a tanárok, és könnyen megtaláljuk velük a közös hangot. Már 8 éve ebbe az iskolába járok, és úgy gondolom, rengeteg izgalmas programon is részt vettem ez alatt az idő alatt. Már alsóban elvittek minket Győrújbarátra a nyári táborba, felsőben pedig Ravazdra látogattunk el az Erdei táborba. De jártunk többször Bécsben, Ópusztaszeren. Az iskolán belüli programok nagyon tetszettek. A farsang, a DÖK nap, a szakkörök és a sok ünnepség, verseny is emlékeimben él. Szinte minden karácsonyi műsoron, tavaszi fesztiválon, évnyitón és évvárón lehetőségem volt szerepelni. Sok versenyen vettem részt. Két éve új termet, padokat és interaktív táblát kaptunk, amit rendszeresen használunk. Jelen voltam harmadikos koromban az iskola 20 éves évfordulóján, most nyolcadikban ott leszek a 25 évesen. Az iskolának köszönhetően sok barátom lett, sok embert megismertem.

Mikor majd ott állunk év végén az aulában, és a ballagásra kerül sor, büszkén emlékezem vissza erre a csodálatos 8 évre, amit ebben a nagyszerű iskolában tölthettem el.

Felhalmi Luca 8.b

Szeretem ezt az iskolát, nemcsak azért, mert két perc alatt ide érek, hanem a közösség és a tanárok miatt. Nagyon nehéz lesz itt hagyni mindent, amit nyolc éven át a magaménak tudhattam.

Eleinte kis elsőként Rákóczy Kálmánné Edit néni miatt jöttem ebbe az iskolába. A Sün Balázs óvodába jártam, ahol Edit néni zeneórákat tartott. Itt ismerhettem meg. Az iskolaválasztásnál több intézményben is megnéztük a bemutató órákat, de tisztán emlékszem, hogy ragaszkodtam Edit nénihez. Miután beiratkoztunk ide, és megtudtuk, hogy úgy lesz, ahogy szerettük volna, nagyon örültünk. Ez volt az oka, hogy ebbe az iskolába kerültem. Mikor felsősök lettünk, egy hasonlóan kedves tanárnőt kaptunk. Az osztályközösségünk nagyon jól összeszokott az elmúlt évek folyamán. Szerintem mindenkinek nehéz lesz a búcsú, egymástól és tanárainktól is.

Örülök, hogy végül ebbe az iskolába kerültem. Nagyon jól érzem, éreztem itt magam.

Klauz Rita 8.b

Én nagyon szeretek ebbe az iskolába járni, mert nyelveket is tudok tanulni, és sok szakkör van. Mindig szerettem táncolni, itt jobban megtanultam, fejlődtem. Tanítóimat nagyon szeretem. De a legjobb az, hogy egy jó közösségben tudok tanulni a barátaimmal.



Dobai Eszter 4.a

Visszapillantó



Rólunk írták

2002. FEBRUÁR 14.

Két tannyelvű iskolai képzés indul

Új lehetőség kínálkozik a Marcalvárosi Közoktatási Központ Arany János Iskolájában 2002 szeptemberétől. A hagyományos kerettantervű oktatás mellett két tanítási nyelvű osztályokat indítanak angol és német nyelven. A részleteket Kovácsné Krusevits Bernadett igazgatónő mondta el.

Az általános iskolai két tanítási nyelvű program már több mint tízéves múltra tekint vissza. Országos egyesülettel is rendelkezik, ahol szigorú szakmai és etikai szabályok segítik az oktató-nevelő munkát. Az első osztályban legfontosabb feladatunknak azt tekintjük, hogy megtanítsuk a diákokat írni, olvasni és számolni. A választott idegen nyelvet a tanulók már az első évfolyamtól emelt óraszámban tanulják. Az alsó tagozatosok játékosan, mondókával, dallal, szituációtéremtéssel tanulják a választott idegen nyelvet mindenféle szabály magolása nél-

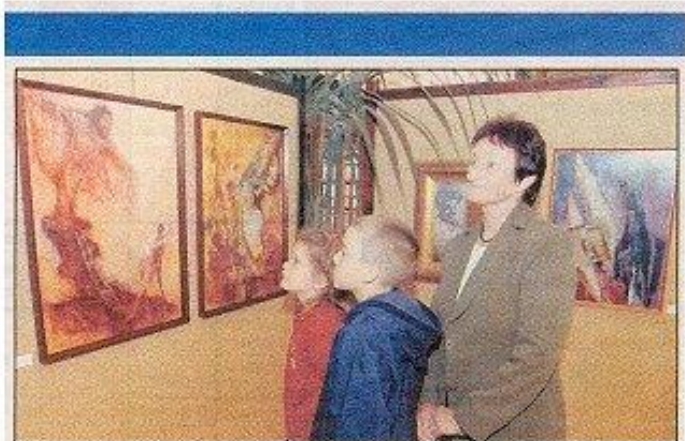
kül. A kis elsős diák heti kilenc órában vesz részt nyelvi órán, mert a képességtárgyakat úgy, mint az ének-zenét, a technikát és a testnevelést számukra idegen nyelven is tanítjuk. Természetesen figyelembe véve az életkori adottságokat. Ezenkívül pedig heti öt órában csoportbontásban tanulhatják az idegen nyelvet. A nyelvi oktatást idegen anyanyelvű tanárok segítségével valósítjuk meg. Intézményünkben működik a Budapesti Nemzetközi Iskola kihelyezett tagozata már harmadik éve, továbbá a Nemzetközi Iskola párizsi központtal. Itt EU- és USA-

akkreditációval rendelkező tanárok oktatnak. Ez a képzés alapot adhat a nyolcadik osztály végére sikeres nyelvvizsga letételéhez, és a Győrött működő két tanítási nyelvű középiskolákban való továbbtanuláshoz. Az iskola portáján és minden óvodában megtalálhatók a tájékoztatók, illetve a jelentkezési lapok. A jelentkezési szándékot írásban március 1-jéig kell leadni intézményünkben. Ezt követően a szülőket írásban értesítjük a képességmérés időpontjáról.

Bővebb tájékoztatást adnak a két tanítási nyelvű képzés leendő első osztályosai és szülei számára az iskolában (Marcalvárosi Közoktatási Központ Arany János Iskolai Egysége, Örkény István u. 6. szám alatt) minden hétfőn 15 órakor.

Hollós Csilla

Kisalföld 2005. május 7.



KIÁLLÍTÁS. Az Arany János Általános Iskola Marcalvárosi Közoktatási Központ aulájában megnyílt Joó István festőművész-tanár festményeinek és gobelinképeinek kiállítása. A tárlat május 13-ig meglekinthető.

FOTO: SZÖR 0004

Kisalföld 2005. március 8.

BALÁZS-KUPA HUSZADSZOR

KÉZILABDA MUNKATÁRSUNKTÓL

Huszadik alkalommal rendezik meg a Balázs-kupát Győrött. A nemzetközi torna keretén belül a magyar női válogatottnak is pályára lép.

Kerek évfordulójaához érkezett a nemzetközi Balázs-kupa, hiszen Győr 20. alkalommal rendezi meg a nagyszabású tornát, melyre négy országból 88 csapat nevezett. Március 22. és 25. között a magyar együttesek mellett szlovák, horvát és szlovén gárdák lépnek pályára a tornán, melyet ezúttal csak az általános iskolák részére írtak ki.

Az A korosztályban (ez a 7-8. osztályosokat jelenti) 15 lány- és 8 fiúcsapat, a B korosztályban (5-6. osztályosok) 20 lány- és 18 fiúegyüttes, a C kategóriában (4. osztályosok) 8 lány- és 7 fiúgárda, a D kategóriában (1-3. osztályosok) 6 lány- és 6 fiúcsapat mérkőzik egy-

mással. Utóbbiak szivacskezilabdában mérkőzhetnek össze.

A négy nap során hét helyszínen – a Magyassy- és az Adyvárosi Sportcsarnokban, továbbá a Bercsenyi-, a Kovács Margit-, a Krúdy-, a Pattantyús- és a Jókai-iskola tornatermében – több mint háromszáz mérkőzést játszanak a csapatok.

A rendezvény egyik csúcspontja lesz az újjáalakuló női válogatott fellépése. Németh András szövetségi kapitány együttese március 23-án 20.30 órától Szlovákia legjobbjával játszik felkészülési mérkőzést a Magyassy-sportcsarnokban. Előző este a Marcalvárosi Közoktatási Központban 20 órától személyesen is találkozhatnak a Balázs-kupa résztvevői a válogatottakkal, akik közül többen – például *Görbicz Anita* vagy *Pálinger Katalin* – éppen ezen az eseményen tűnt fel.

A találkozóra a pénteki Terto-ETO-Debrecen férfimérkőzésen már megvásárolhatók a jegyek.

Visszapillantó



A 25. tanévben történt



A közelmúltban került megrendezésre az a plakátverseny, amelynek témája az egészséges táplálkozás volt. Erről kérdeztük **Bede Tamásné Zsuzsa néni** főszervezőt. (A felvétel az iskolarádió stúdiójában készült.)

1., Honnan jött az ötlet, hogy plakátversenyt hirdessenek az alsó tagozatos osztályoknak?

Sokéves hagyomány iskolánkban az őszi képzőművészeti verseny valamilyen formája.

2., Miért pont ezt a témát választották?

„Ha egészség van, akkor minden van”, minden elérhető, erre akartuk a tanulók figyelmét felhívni.

3., Mennyire kötődik az egészséges táplálkozás az iskolai élet mindennapjaihoz?

Az egészséges táplálkozás nagyon fontos része kell hogy legyen mindennapjainknak! Gondoljatok pl. az iskolai almaprogramra, vagy Kapus Mariann néni fogápolási előadásaira, vagy a tanító nénik jó tanácsaira.

4., Milyen pályamunkák készültek?

Szépek, alaposan tervezettek.

5., Hol lehet megtekinteni ezeket?

Iskolánk aulájában.

6., Mi ragadta meg Önt a legjobban a pályamunkák közül?

Színek, ötletek.

7., Mi volt a fő motívum a plakátokon?

Szórólapokat kellett felhasználni a plakátkészítéshez.

8., Egyénileg készítették a tanulók, vagy közösségi- osztályszinten?

Összefogtak a tanulók, közösen készítették.

9., Segíthetett-e a tanító néni?

Biztatták a tanulókat, irányították a munkát. Köszönet érte.

10., Milyen díjazásban részesültek az osztályok?

Minden osztály egy szép labdát kapott, mert mindenki nagyon igyekezett. A sport az egészséges életmód fontos része, ehhez jó a labda.

11., Lesz –e még ilyen vagy hasonló plakát-, rajzverseny?

Biztos, hogy lesz, készüljetekek ötletekkel a következő versenyre!

Addig is köszönöm, hogy meghívtatok! Jó egészséget kívánok!

Visszapillantó



Kirándulás Ravazdra



Szeptemberben kirándultunk az osztállyal Ravazdra.

Itt először bementünk egy erdészeti múzeumba. Az erdész bácsi végig vezetett bennünket a kiállításon. Bemutatta, és beszélt a vaddisznóról, őzről, rókáról... Beszélt az erdőben folyó munkákról, mész- és szénégetésről, gyanta és mézgyűjtésről, hamuzsír készítésről. Mesélt az erdőt alkotó fákról, a fák korát jelző évgyűrűkről, az erdő nagy lakóiról: gímszarvasról, őzről, vaddisznóról. Az őznek, szarvasnak agancsa van, a vaddisznónak agyara. Beszélt még a kisebb állatokról, mezei nyúlról, valamint madarokról. Megemlítette a szürke gémet, kormoránt, nagylilikét és a vetési ludat.

Az előadás után a múzeum előtt fafaragást gyakorolhattunk. Befejezésül sétát tettünk a vaddisznók körül, utána a buszhoz sétáltunk és hazajöttünk. Kellemes napunk volt.



Francia Julietta (3. b)



Sok esztendő után eljött a nap végre,
Iskolánkat ma avatták pont
25 éve.

Elcsendül
pár vidám nóta,
vers, idézet, s tán egy óda

Lesz majd jó nagy dínom-dánom,
Ezt már alig várom.
Jót bulizunk, nevetünk,
Iskolánkkal ünnepelünk.

A tanárok
Majd tán dalra



is örülnek,
zendülnek.

A dekoráció is csodás, a színes hal milyen pompás.
Vízisárkányunk azon mereng, honnan jön ez a halsereg.

Nyomunkban
a szép emlékek,
Vidám, bolondos
ünnepek.

Karácsony,
Húsvét és Farsang,
Mikor buli zene
harsan.

Folytassuk hát a bulit,
Rengessük meg a sulit!

Legyen ma az Arany János
Rettentően mulatságos!



Gyere Anna,
Peti, Zsüli,
Vár rátok
a sulibuli.

Eddig olyan
sok jót tettünk,
s ma 25
évesek lettünk.

Budavári élet Lajos király uralkodása idején

Budán a palotát tágas tér választotta el a várostól.

A palota tornyos kapuján át egy nagy fogadóudvarra lehetett jutni. Innen nyíltak a bíróságok és hivatalok helyiségei. A legdíszelebb nagyteremben tartották a nyilvános ünnepeket, fogadásokat. Népszerű volt a tánc. Az étkezésekkor zene is szólt, két fogás között lovagi történetekkel szórakoztatták a társaságot.

Közös tállal ettek, jobbra csak az ujjakat használva evőeszköz helyett. Lakoma után a nagy szobákba vonultak félre, hogy jó bor mellett megvitassák az ország dolgait. A palota udvarán állt egy szökőkút, amelyből ünnepek alkalmával bor folyt. Nemcsak a nemesek, hanem a köznép életében is nagy szerepe volt a zenének. Vásárokon, hosszú téli estéken együtt szórakoztak a rokonok, a barátok.

Az összejöveteleken énekeltek, zenéltek, szöttek, húmezték és kosarat fontak. A fogadóudvar déli részén volt az a helyszín, ahol a lovagi tornákat tartották. Kezdetben csoportosan, azután két lovag állt ki egymás ellen. A nemesek kedvenc időtöltése a vadászat volt. A parasztok élelemszerzés, ruházat és használati eszköz készítése végett üzték ugyanezt. A halászat is fontos szerepet játszott életükben.

A középkori szórakozások közé tartozott a szellemi időtöltés is. Népszerű volt a költészet. Szájhagyomány útján terjedtek a mesék, verses elbeszélések, történelmi ének.

Kovács Bianka 6. a



A Toldit mi is nagyon szeretjük... (tanulóink fogalmazásaiból)



Falálkozás az öreg Toldi Miklóssal

Az útszéli vigadóba igyekeztem, mert az idős vitéz Toldi Miklós várt ott rám, hogy elmesélje történetét, hogyan lett hős.

Miután odaértem, rögtön megpillantottam egy magában ücsörgő ősz öregembert. Természetes növése volt, hosszú ősz bajusza és szakállja. Csuklyás szürke köpenyt viselt. Arcát jó néhány ránc borította csak úgy, mint a kezét. Leültem az öreg mellé. Miután rendeltünk egy icce bort, a legendás bajnok belefogott a mesélésbe:

- *Tudod, édesapám igazi vitéz volt, így én már gyerekkoromban olyan akartam lenni, mint ő. Amíg bátyám Lajos királynál leváltam nevelkedni, én Nagyszalombán maradtam a béresekkel együtt dolgozni. Egyszer, amikor György hazajött, történt egy kis incidens, amitől...*
- *Milyen „incidens”? – vágtam közbe. Toldi elkomorodott:*
- *Hirtelen haragból megöltem egy vitézét. Ezért el kellett bujdosnom. Utána egy éjjel még hazalopóztam, hogy édesanyámtól elbúcsúzzak. Indultam Budára, ahol legyőztem a cseh bajnokot, és hőssé váltam.*
- *Hogyan folytatódott az élete?*
- *Tudod, csatákba mentem. Mint amikor rég haszáltam, az ellenség is úgy hullt előttem. A csatákon kívül is érdekes életem volt, csak a szerelemben nem találtam meg a szerencsém. Egy lányt szerettem életemben, Rozgonyi Piroshát. Mikor Lajos király segíteni akart a beházasításában, lovagi tornát rendezett, ahol Tar Lőrinc helyett küzdöttem. Amikor sok baj után végül szerelmünknek vége lett. Nem is olyan régen visszamentem Budára. Megívtam egy itáliai vitézzel is, ám a királyi udvarban érve gúnyolták. Mire észbe kaptam, három udvaroncnak lón szörnyű halála. Ezért máig üldöznek, de már nem hiszem, hogy sokáig élni fogok.*

Ez után az este után – mikor jó Toldi Miklós elmesélte életét – néhány nappal szörnyű hírt hallottam. Az én hőssöm meghalt. A legenda szerint anyja és a „vén” Bence mellé saját maga ásta sírba temették el. Utolsó lehetetlenül még beszélt vele a király, s mindent megbocsájtott. Ezzel a tudattal tért örökös nyugovóra Toldi Miklós.

Így ért véget tehát a legendás hős története.

Losonczy Márta 6.a

Jubileumi rendezvények



2014. III. 5. Megnyitó ünnepség

- Arany János emléktáblájának koszorúzása
- Toldi „erőpróba”- sportversenyek
- Rajzverseny: Arany János Családi kör című versének illusztrációja
- Filmvetítés Toldiról
- Városi tanulmányi versenyek:
 - Vers- és balladamondó verseny
 - Anyanyelvi verseny
 - Szövegértési verseny

2014. III. 6. A 25. évforduló ünnepi műsora meghívott vendégek részére

2014. III. 7. A 25. évforduló ünnepi műsorának előadása szülők,
hozzátartozók, tanulók részére



2014. március különszám

Köszönjük a munkáját mindazoknak, akik az újság megjelenését segítették.

A Marcalvárosi Főigazgatóság Arany János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

(9024. Győr, Örkény István u. 6.) iskolaújságja

Felelős kiadó: Kovácsné Krusevits Bernadett igazgató

Szerkesztő: Bede Tamásné

Judákné Kuslits Katalin