

TARTALOMJEGYZÉK

Helyzetelemzés

- 1.1 Tárgyi feltételek változása
- 1.2 Személyi feltételek változása

2. A 2024/2025-ös tanév kiemelt céljai feladatai

- 2.1 A tanév helyi rendje
- 2.2 A 4 tanítás nélküli munkanap felosztása
- 2.3 Ünnepek, emléknapok

3. Az iskolavezetés belső ellenőrzési terve

4. Az intézményirányítás kommunikációs fórumai

5. Kapcsolattartás a szülőkkel

- Diákönkormányzat munkaterve
- Alsó tagozatos mk. munkaterve
- Napközi mk. munkaterve
- Humán mk. munkaterve
- Reál mk. munkaterve
- Testnevelés mk. munkaterve
- Angol nyelvi mk. munkaterve
- Könyvtár mk. munkaterve

1. Helyzetelemzés

1.1. Tárgyi feltételek változása

Az iskola karbantartója lefestette a beszennyeződött falfelületeket, különös tekintettel a nagyon leromlott állapotú öltözőkre, ezen kívül megtörtén a technika tanterem műpadlójának cseréje, így jó állapotú épületben kezdődhetett meg a tanév. Az előző tanév során, a tanulók laptopokkal való ellátása mellett, oktatási célú laptopokat is, kapott az iskola. A tanév feladata lesz néhány tanterem felszerelése ezekkel, részben a nyelvi oktatás segítése, részben az informatika tantermek tehermentesítése (különös tekintettel a kompetenciamérésre) céljából. Ezzel együtt is gond az informatikai eszközök karbantartása az informatika termekben, valamint a dolgozók (adminisztráció) által használt asztali gépek esetében. A több mint tíz éves eszközöket SSD-k és plusz memória beszerzésével igyekszünk használható állapotban tartani, nagy szükség lenne az informatikai eszközök karbantartásához, pótlásához amortizációs forrásokra.

Az iskola tantermeit bérelve a Rába Gimnázium működik az épületben. A tanítás esti tagozat formájában folyik, hétfőtől csütörtökig, háromtól nyolc óráig tart. A gimnázium által használt tantermek berendezéseit (padok, székek) hozzáigazítottuk a létszámaikhoz.

1.2. Személyi feltételek változása

1.2.1. Az engedélyezett pedagógusi létszám az előző évhez képest nem változott. A 2023/2024-es tanév folyamán, illetve végén, három pedagógus születés, egy pedig nyugdíjazás miatt esett ki a munkából, egy fő elköltözött a városból, így másik iskolában folytatja pályafutását. Iskolaváltás és határozott idejű szerződés lejáta miatt egy-egy fővel csökkent a létszám, egy kollégánk pedig elhunyt. Az előző tanévben három üres álláshelyet is felosztottunk meglévő pedagógusok között. A megüresedő álláshelyek betöltését csak részben sikerült megoldani, két álláshelyre nem volt jelentkező. Az órákat az iskola többi pedagógusa vette át, ami jelentős többletterhelést okoz az adott szakterületen dolgozóknál. Továbbra is problémát jelent a fizika tantárgy szakos ellátása. Idén engedélyt kaptunk 1 fő gyógypedagógiai asszisztens alkalmazására, mivel első osztályt kezd egy aliglátó tanuló, szakértői vélemény alapján.

Engedélyezett dolgozói létszám:

69,92 pedagógus státusz (ebből nem betöltött: 2 fő)

ebből 1 fő gyógypedagógus

1 fő könyvtáros pedagógus

1 fő fejlesztő pedagógus

7 fő iskolai pedagógiai munkát segítő alkalmazott

9 fő takarító

1 fő karbantartó

1 fő kertész

2023-2024-es tanév folyamán eltávozott kollégák:

Adorján Éva – német – rajz szakos tanár

Dr. Tar Attiláné- német - angol szakos tanár

Kovácsné Buzás Hajnalka – tanító

Lind Bernadett - tanító
Szabó Andrea – tanító, testnevelés tanár
Szabó Józsefné - tanító

Gyermeke születése, gondozása miatt fizetés nélküli szabadságra ment (Gyes, Gyed):
Geröly-Kalmár Bernadett, Szabados Réka, Szücs Veronika

A 2024/25-ös tanévre érkezett kollégák:

Bátayné Somogyvári Zita – tanító
Bedőné Fehér Katalin – tanító – német tanár (Gyedről, Gyesről jött vissza)
Domján Marianna – magyar nyelv és irodalom tanár (fél állás)
Keserűné Kertész Krisztina – matematika szakos tanár (folyamatban)
Kiss Dorottya – tanító
Kiss Virág Éva – tanító
Sikur-Nagy Judit – tanító
Steiner Adél – tanító
Szalay-Varga Viktória – tanító
Zákányi Zoltán – földrajz – testnevelés szakos tanár
Balázsné Hallai Andrea – gyógypedagógiai asszisztens

Pedagógus továbbképzés:

Tanulmányait befejezte a 2023/24-es tanévben

Iskolarendszerű képzésben:

4 fő – Albisi-Pánczél Eszter - fejlesztőpedagógus szakirányú képzés
Rácz Elvira - fejlesztőpedagógus szakirányú képzés
Banákné Szeri Diána - ének-zene műveltségi terület
Tümentümür Ágnes - angol műveltségterület

Tanfolyami képzésben:

7 fő végzett tanfolyami képzésben

Tanulmányait folytatja a 2024/25-ös tanévben

Iskolarendszerű képzésben:

8 fő –	Tóth Mónika	- tanító szak
	Balázsné Hallai Andrea	- gyógypedagógia
	Geröly-Kalmár Bernadett	- humánerőforrás tanácsadó
	Gyimesi Rebeka	- testnevelés tanári szak
	Kovács Beáta Katalin	- gyermekkultúra
	Kozma Annamária	- gyermekkultúra
	Takács Réka	- humánerőforrás tanácsadó
	Domján Marianna	- gyógypedagógus

Tanulmányait megkezdi a 2024/25-ös tanévben

Iskolarendszerű képzésben:

3 fő – Keserűné Kertész Krisztina - matematika tanári szak
Kovácsovics Kinga - testnevelés tanári szak
Balogh-Kamocsai Eszter - angol nyelv szakos tanár

1.2.3 Feladatkörök, feladatok az intézményben:

Munkaközösség-vezetők:

Botka Dóra – testnevelés mk.
Forinda Eszter – reál mk.
Losoncziné Kovács Márta – humán mk.
Magyar Pálma Orsolya – angol nyelvi mk.
Rácz Elvira – alsó tagozat mk.
Várhegyi Judit - napközi mk.

Szertár-felelősök:

Kovácsovics Kinga – rajz szertár
Bajiné Firigla Annamária – kémia szertár
Baranyi Erika – földrajz-történelem szertár
Póheim Judit - fizika szertár
Szőke Dávid – testnevelés szertár
Baranyai Zsuzsanna – matematika szertár
Forinda Eszter – biológia szertár
Losoncziné Kovács Márta – ének-zene szertár
Uresch Klára – idegennyelvi szertár
Várhegyi Judit – napközis szertár
Kovács Beáta Katalin – díszletszertár
Baranyai Zsuzsanna – technika szertár
Kozma Annamária – néptánc szertár

Évfolyam-felelősök:

Kárász Beatrix – 1. évfolyam
Zólyominé Mácsadi Claudia – 2. évfolyam
Jankó Andrea - 3. évfolyam
Baranyai Zsuzsanna - 4. évfolyam
Magyar Pálma Orsolya – 5. évfolyam
Török Éva - 6. évfolyam
Uresch Klára – 7. évfolyam
Boglári-Szabó Andrea – 8. évfolyam

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok:

Zalavári-Lang Ivett

Napközivel kapcsolatos tevékenységek:

Várhegyi Judit – napközis tevékenységek szervezése
Varga-Kiss Katalin - napközis igények felmérése

Mentorok:

Gyakornok	Mentor
Balogh-Kamocsai Eszter	- Magyar Pálma Orsolya
Gyimesi Rebeka	- Hegyesi-Németh Márta
Kiss Virág Éva	- Gondáné Kollár Szilvia
Marits Livia	- Németh Emese
Steiner Adél	- Péch Szabolcsné

Dekorátorok, ünnepélyek felelősei:

Szalay-Varga Viktória (főszervező), Losoncziné Kovács Márta (zene, énekkar), Sztáné Egyházi Katalin (segítő) – karácsonyi műsor
Jankó Andrea (főszervező), Losoncziné Kovács Márta (zene, énekkar), Sztáné Egyházi Katalin (segítő) – tavaszi fesztivál
Németh Emese – dekoráció szervezése – karácsonyi műsor
Sikur-Nagy Judit Ágnes - dekoráció szervezése - tavaszi fesztivál
Kovácsovics Kinga – dekoráció - évnnyitó, karácsonyfa díszítése, ballagás, évváró, főbejárat melletti kirakatok dekorálása
Németh Tamás, Szőke Dávid, Németh Miklós – díszletmozgatás ünnepélyeken és egyéb műsorok alkalmával

Hangosítás:

Venesz Tamás – tanévnyitó, tanévzáró, október 6, október 23., március 15., karácsonyi műsor, tavaszi fesztivál, sportrendezvények, farsangok, Halloween és egyéb kisebb volumenű rendezvények

Tanulmányi és egyéb versenyek, szabadidős tevékenységek, táborok:

Banákné Szeri Diána – DÖK vezető
Pécs Szabolcsné - alsó tagozatos matematika tanulmányi versenyek szervezése, koordinálása
Rácz Elvira – alsó tagozatos versenyek adminisztrációja
Varga Anita - felső tagozatos versenyek adminisztrációja
Varga-Kiss Katalin – Filharmónia hangversenyeinek szervezése – február 4, május 27.
Részt veszünk a Lázár Ervin program eseményein, hangversenyen, színházi, tánc és cirkuszi előadásokon 2-8. évfolyamon. Időpontjai a tanév során kerülnek egyeztetésre. Felelős: Varga Kiss Katalin
Színházi, bábszínházi programokat osztálykeretben is szervezünk a tanév során.
Az iskola által szervezett versenyek (Szövegértési - BTMN, SNI- s tanulóknak, Arany János versmondó, anyanyelvi) rendezési, jutalmazási költségét a tankerület által 2018-ban megállapított 194 Ft/fő keretösszezből finanszírozzuk.

Ügyeletek:

Sarkadi Dóra, Forinda Eszter – folyosóügyi beosztás felső tagozaton
Alsós évfolyamfelelősök - alsós folyosói ügyelet beosztása

Statisztika:

intézményvezetés – októberi- és évfolyam-statisztika, félévi és tanév végi statisztika készítése
Varga-Kiss Katalin - statisztikai adatgyűjtő, évfolyam-statisztika készítése

Mérések:

Póheim Judit – kompetenciamérés szervezése, koordinálása
Baranyai Zsuzsanna – kompetenciamérés szervezése, elemzése
Reizerné Inyics Zsuzsanna - kompetenciamérés szervezése, elemzése
Varga-Kiss Katalin - mérésekhez szükséges adatfeltöltés
Baranyai Zsuzsanna, Englertné Nyerges Rita Margit, Varga Anita, Horváth Tamás – pályaorientációs mérés

Elsős regisztráció:

iskolavezetés, iskolatitkárok
Jelenléti regisztráció esetén segít:
Magyar Pálma Orsolya
Szitáné Egyházi Katalin

Tankönyvrendelés, osztás:

Szitáné Egyházi Katalin – tankönyvfelelős

Egyéb:

Szeneczeyné Rigó Kornélia – SNI, BTMN tanulók adminisztrálása, vizsgálatok szervezése
Tóth Horváth Kinga – SNI és BTMN-es tanulók vizsgálatra küldésének koordinálása, szakértői vélemények rendszerezése, másolása, átadása az érintetteknek,
Horváth Tamás - tantárgyfelosztás elkészítése, karbantartása
Póheim Judit - délelőtti helyettesítés elkészítése, órarendek készítése, karbantartása
Basák Zoltán - délutáni helyettesítés elkészítése
iskolatitkárok - KIR, Kréta, E-tanker és egyéb oktatási adatbázisok adatfeltöltése, karbantartása,
Szitáné Egyházi Katalin – gyermekújságok terjesztésének szervezése
Forinda Eszter – pályaválasztási felelős – középiskolai jelentkezés segítése, adminisztrálása
Németh Tamás - pályaválasztási felelős – gyárlátogatások, pályaválasztási kiállításokon, rendezvényeken történő részvétel megszervezése, pályaválasztási nap programjának megszervezése
Venezs Tamás – fényképezés, AV eszközök kezelése, hangosítás

1.2.4 Az intézmény munkáját segítő egyéb munkatársak:

Gyermekorvos:	Dr. Muzsay Géza (hetente hétfő 8-10)
Védőnő:	Darányi Losonczi Nikoletta (csütörtök kivételével 8-16 óra között)
Evangélikus hitoktató:	Benedek Noémi Erzsébet, Illés Ibolya
Katolikus hitoktatók:	Surányi Zoltánné, Csehné Finta Ilona Nagyné Szammer Éva,
Református hitoktatók:	Szabóné Varga Anita, Szilvási Zita, Füstös Erzsébet, Zatráz Ágnes
Görögkatolikus hitoktató:	Birinyi Veronika
Judo oktató:	Gyimes Nikoletta
Néptánc oktató:	Muszka György
Zeneiskolai oktatók:	Kruchió-Fekete Nóra

1.2.5 Tanulók

1.a	30	2.a	23	3.a	27	4.a	29
1.b	3	2.b	27	3.b	28	4.b	28
1.c	25	2.c	19	3.c	22	4.c	27
1.d	26	2.d	18	3.d	26	4.d	20
Összesen:	113	Összesen:	87	Összesen:	103	Összesen:	104

5.a	28	6.a	27	7.a	22	8.a	23
5.b	25	6.b	26	7.b	23	8.b	26
5.c	21	6.c	26	7.c	20	8.c	20
5.d	19	6.t	27	7.t	26	8.t	26
Összesen:	93	Összesen:	106	Összesen:	91	Összesen:	95

Összesen: *alsó tagozat:* 407

felső tagozat: 385

792 fő, számított létszám 853 fő

1.2.6 Osztályfőnökök, napközi otthoni nevelők

Alsó tagozat		
Osztály	Osztályfőnök	Ofő. akadályoztatása esetén
1.a	Pécs Szabolcsné	Baranyai Anita
1.b	Kárász Beatrix	Várhegyi Judit
1.c	Bedőné Fehér Katalin	Szalay-Varga Viktória
1.d	Rácz Elvira	Banákné Szeri Diána
2.a	Zólyominé Mácsadi Claudia	Sikur-Nagy Judit
2.b	Fekete Csilla	Tóth Mónika
2.c	Gondáné Kollár Szilvia	Kovács Beáta Katalin
2.d	Kozma Annamária	Borosné Buza Ildikó
3.a	Jankó Andrea	Kopócs Viktória
3.b	Németh Emese	Martonné Bieder Beáta
3.c	Hegyesi-Németh Márta	Gyimesi Rebeka
3.d	Tümentümr Ágnes	Kiss Virág Éva
4.a	Göntérné Tatár Zita	Forgács Erika
4.b	Takács Réka	Marits Livia
4.c	Baranyai Zsuzsanna	Sebestyén Csilla
4.d	Albisi-Pánczél Eszter	Kiss Dorottya
Felső tagozat		
Osztály	Osztályfőnök	Ofő. akadályoztatása esetén
5.a	Magyar Pálma Orsolya	Balogh-Kamocsai Eszter
5.b	Baranyai Zsuzsanna	Englertné Nyerges Rita
5.c	Zakócs Veronika	Zákányi Zoltán
5.d	Nagyné Sárk Éva	Varga Anita
6.a	Török Éva	Kovácsovics Kinga
6.b	Fórizsné Lőrincz Csilla	Keserűné Kertész Krisztina
6.c	Losoncziné Kovács Márta	Basák Zoltán
6.d	Forinda Eszter	Szeneczeyné Rigó Kornélia
7.a	Németh Tamás	Baranyi Erika
7.b	Szőke Dávid	Kovács Beáta Katalin
7.c	Uresch Klára	Solecki Kerstin
7.d	Reizerné Invics Zsuzsanna	Németh Miklós
8.a	Boglári-Szabó Andrea	Horváth Ernő Tamás
8.b	Sepf Vargová Silvia	Bajiné Firigla Annamária
8.c	Botka Dóra	Dr. Kovácsné Juhász Márta
8.d	Sarkadi Dóra	Zalavári-Lang Ivett

2. A 2024/2025-ös tanév kiemelt céljai, feladatai

Figyelembe vettük:

A 2023/2024-es tanév értékeléséből adódó tennivalókat.

A törvények, rendeletek változásait.

A 2024/2025-ös tanév rendjét.

A fenntartói elvárásokat.

A szülői, tanulói igényeket.

A 2024/2025-ös tanév munkatervének végrehajtásából adódó folyamatjellegű feladatokat.

- A nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal által elkészített informatikai rendszer segítségével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. Felelős: a nyolcadik évfolyamon informatikát tanító tanárok.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében 2024. október 11-ig felmérjük azon első évfolyamos tanulóink körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. 2024. október 22-ig jelentjük az Oktatási Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégezzük. Felelős: első osztályfőnökök, Zalavári-Lang Ivett és az iskolatitkárok.
- A tanév rendjében meghatározottak szerint az Oktatási Hivatal 2025. január 8. és április 30. között szakmai ellenőrzés keretében vizsgálja kiválasztott iskolákban, iskolai dokumentumokban a vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását. Az igazgató és az igazgató-helyettesek 2024. december 31-ig áttekintik a dokumentációt, amennyiben hibát, vagy hiányosságot észlelnek, javítják, javíttatják.
- Felkészülés az országos mérésekre. Az előző tanévhez hasonlóan kimeneti mérés lesz 4. évfolyamon szövegértésből és matematikából, 5. évfolyamon az előzőkön felül digitális kultúrából és történelemből, 6.-7.-8. évfolyamon az ötödikesen felül természettudományból, valamint a kéttannyelvű program szerint tanulóknak célnyelvből, a hagyományos tantervűeknek pedig idegen nyelvből.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A két informatika teremben egyszerre két osztály tudja a mérést megírni. Annak érdekében, hogy a kompetenciamérés lebonyolítása az eddigieknél kisebb mértékben zavarja a digitális kultúra órák megtartását, egy tantermet berendezünk erre a célra, miközben más időszakban az idegen nyelvi órák színvonalas megtartását segíti.

- Ünnepek, rendezvények szokott színvonalon történő lebonyolítása.

- Leendő 1. évfolyamosok sikeres beiskolázása. Ennek érdekében két bemutató napunk lesz, december 14-én és január 29-én. A beíratás napjai: 2025. április 10-11.
- Pályaorientációs nap – 2025. 05. 22., csütörtök – az osztályok évfolyami szinten forgószínpadszerűen vesznek részt a programokon, különböző foglalkozások képviselőit fogadjuk cégektől, szervezetektől.
- A hatályos jogszabályi változások beépítése az iskola életébe.
- A minősítő eljárások választhatóvá tételével lecsökkent a jelentkezők száma. A 2025-ös naptári évben 2 fő részvétele várható. Minősítő vizsgára egy gyakornok esetében kerül sor. Felelős: iskolavezetés
- Szaktárgyi-, kulturális- és sportversenyeken, vetélkedőkön iskolánk tanulóinak eredményes részvétele

Táborok

Az iskola pedagógusai többféle tábort terveznek az előző tanév tapasztalatai alapján. Ausztriában sítábort és idegen nyelvi tábort szerveznek, nyelvoktatási célja lesz egy máltai kirándulásnak is. Sporttábort tervezünk a Balatonra és ugyanez várható napközis formában is. Tavaly a győri barátai tábor nem biztosította, hogy egyszerre foglaljuk le az összes szálláshelyet egy turnusra, ezért az osztályfőnökök szabadon szervezhetnek tábort bármely időszakra az osztályuknak. Felelős: dr. Kovácsné Juhász Márta, Reizerné Invcis Zsuzsanna, Magyar Pálma Orsolya, osztályfőnökök

A tanév során a felső tagozatos tanulóknál 2025. január 9. és 2025. május 9-e között el kell végezni a fizikai állapot és edzettség vizsgálatát. Adatok feltöltése a NETFIT rendszerbe: 2025. június 20. Felelős: Botka Dóra

Erdei iskola Ravazdon: ősszel és tavasszal szülői finanszírozásban. Felelős: 5-es osztályfőnökök

Az előző tanévekben megkezdtük a témnapok bevezetését, hetedik évfolyamon pénzügyekkel, nyolcadikban digitális világgal kapcsolatos ismereteket szerezhettek tanulóink. A következő évben elindítottuk az egészséges életmód témájának körülgörgetését is hatodikos tanulóinknak. Utolsó lépésként az 5. évfolyamon fenntarthatósággal kapcsolatos foglalkozásokat tartunk 3 napon keresztül, így teljessé válik az 5-8. évfolyamra tervezett programsorozat.

Felelős: 5. évfolyam: Fenntarthatóság – Baranyi Erika, Forinda Eszter, Uresch Klára, 6. évfolyam: Egészséges életmód – Botka Dóra, 7. évfolyam: Pénzügyek - Főrizsné Lőrincz Csilla, 8. évfolyam: Digitális kultúra - Englertné Nyerges Rita és az intézményvezetés

2.1 A 2024/2025-ös tanév rendje

- **T_n = tanítási nap**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

A tanév utolsó tanítási napja 2025. június 20-a, péntek.

2024/2025-ös tanév helyi rendje

NAP	SZEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUÁR
1.	V	K	P ÜNNEP	V	Téli szünet
2.	H Első tanítási nap	Sz	Szo	H	Téli szünet
3.	K	Cs	V	K	Téli szünet
4.	SZ	P Ünnepe (rádió:8:00)	H	SZ	Téli szünet
5.	Cs	Szo	K	Cs Mikulás Kupa - Alsó	Téli szünet
6.	P	V	SZ	P Mikulás Kupa - Felső	H
7.	Szo	H	Cs	Szo MUNKANAP	K Sítábor
8.	V	K	P	V	SZ Sítábor
9.	H Szülői ért.1-4.évf. 17:00	SZ	Szo	H	Cs Sítábor
10.	K Szülői ért.5-8.évf. 17:00	Cs	V	K	P Sítábor
11.	SZ	P	H Fogadóóra 1-8.évf. 16:30	SZ	Szo
12.	Cs Tanítás nélküli munkanap	Szo	K	Cs	V
13.	P	V	SZ	P	H
14.	Szo	H	Cs	Szo MUNKANAP (leendő elsős bemutató)	K
15.	V	K	P		SZ
16.	H	SZ	Szo	H	Cs
17.	K	Cs	V	K	P Első félév vége
18.	SZ	P	H	SZ	Szo
19.	Cs	Szo	K	Cs Karácsonyi műsor 17:00	V
20.	P	V	SZ	P Karácsonyi műsor 8:00	H
21.	Szo	H	Cs	Téli szünet	K
22.	V	K Ünnepe (rádió:8:00)	P	Téli szünet	SZ
23.	H papírgyűjtés kezdete	ÜNNEP	Szo	Téli szünet	Cs
24.	K	Cs	V	Téli szünet	P Félévi értesítők kiosztása
25.	SZ	P papírgyűjtés vége	H	Téli szünet	Szo
26.	Cs	Szo	K	Téli szünet	V
27.	P	V	SZ	Téli szünet	H
28.	Szo	H Őszi szünet	Cs	Téli szünet	K
29.	V	K Őszi szünet	P	Téli szünet	SZ leendő elsős bemutató
30.	H	Sz Őszi szünet	Szo	Téli szünet	Cs
31.		Cs Őszi szünet		Téli szünet	P

NAP	FEBRUÁR	MÁRCIUS	ÁPRILIS	MÁJUS	JÚNIUS
1.	Szo	Szo	K	Cs ÜNNEP	V
2.	V	V	Sz Tavaszi Fesztivál 8:00	P	H
3.	H Szülői ért.1-4.évf. 17:00	H	Cs Tavaszi Fesztivál 17:00	Szo	K
4.	K Filharmónia 3-8.évf.Szülői ért.5-8.évf. 17:00	K	P	V	SZ
5.	SZ	SZ	Szo	H	Cs
6.	Cs	Cs	V	K	P
7.	P	P	H	SZ	Szo
8.	Szo	Szo	K	Cs	V
9.	V	V	SZ	P	H ÜNNEP
10.	H	H	Cs Elsős beiratkozás	Szo	K
11.	K	K	P Elsős beiratkozás	V	SZ
12.	SZ Farsang 1-2.évf.	SZ	Szo	H Szülői ért.1-4.évf. 17:00	Cs
13.	Cs Farsang 3-4.évf.	Cs	V	K Szülői ért.5-8.évf. 17:00	P
14.	P Farsang 5-8.évf.	P Ünnepegy - színpad 8:00	H Témanap	SZ	Szo
15.	Szo	Szo	K Témanap	Cs	V
16.	V	V	Sz Témanap	P	H
17.	H	H Fogadóóra 1-8.évf. 16:30	Tavaszi szünet	Szo MUNKANAP - DÖK nap	K
18.	K	K	Tavaszi szünet	V	SZ
19.	SZ	SZ	Tavaszi szünet	H	Cs Ballagás 10 óra
20.	Cs	Cs	Tavaszi szünet	K	P Utolsó tanítási nap
21.	P	P	Tavaszi szünet	SZ	Szo
22.	Szo	Szo	Tavaszi szünet	Cs Pályaorientációs nap	Október 6-a, október 23-a, március 15-e, belső vizsgák, tanévzáró: ünnepi öltözet (fehér blúz, ing, sötét alj, nadrág). Filharmónia, színházi előadások, karácsonyi műsor: csinos ruházat 2025.06.25.szerda 17:00 - Tanévzáró ünnepély
23.	V	V	Tavaszi szünet	P Tanítás nélküli munkanap	
24.	H	H	Tavaszi szünet	Szo	
25.	K	K	Tavaszi szünet	V	
26.	SZ	SZ	Tavaszi szünet	H	
27.	Cs	Cs	Tavaszi szünet	K Filharmónia 3-8.évf.	
28.	P	P	H papírgyűjtés kezdete	SZ	
29.		Szo	K	Cs	
30.		V	Sz	P papírgyűjtés vége	
31.		H		Szo	

2.2 A 4 tanítás nélküli munkanap felosztása a következő:

2024. szeptember 12.	- kirándulás
2025. május 17.	- DÖK nap
2025. május 22.	- pályaorientációs nap
2025. május 23.	- kirándulás

2.3 Ünnepek, emléknapiok

Tanévnyitó, tanévzáró ünnepség – felelős: iskolavezetés

2.3.1 Nemzeti ünnepek

október 6.	iskolarádió; felelős: Fórizsné Lőrincz Csilla a 6.b osztállyal Városi szintű koszorúzásért felelős a 7.a – Németh Tamás
október 23.	ünnepi műsor – (rádiós) – felelős: Nagyné Sárík Éva a 8.c osztállyal Városi szintű koszorúzásért felelős a 7.b – Szőke Dávid
február 24.	Megemlékezés kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól (felső tagozat) A megemlékező szöveget megírja: Németh Tamás A megemlékezést megtartja: az első órát tartó tanár
március 15.	Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról – felelős: 7. d – Sepf Vargová Silvia Hangosítás: Venesz Tamás Városi szintű koszorúzásért felelős a 7.c – Uresch Klára
április 14.	Holocaust áldozataira emlékezés A megemlékező szöveget megírja: Szeneczeyné Rigó Kornélia A megemlékezést megtartja: az első órát tartó tanár
június 2.	A Nemzeti Összetartozás Napja A megemlékező szöveget megírja: Fórizsné Lőrincz Csilla A megemlékezést megtartja: az első órát tartó tanár

2.3.2 Társadalmi ünnepek:

Anyák napja: alsó tagozatban minden osztályban (nem a fogadó óra alatt)

Felelősök: osztályfőnökök

2.3.3 Egyéb ünnepek

Farsang:

1-2. évfolyam - 2025. február 12. felelős: osztályfőnökök

3-4. évfolyam - 2025. február 13. felelős: osztályfőnökök

Hangosítás: Venesz Tamás, dekoráció: beosztás szerint

5-8. évfolyam - 2025. február 14. felelősök: osztályfőnökök + Dök

3. Az iskolavezetés belső ellenőrzési terve

- Az ellenőrzés területei:
- A pedagógusok adminisztrációja (Elektronikus napló: órák naplózása, tanulók értékelése, osztályfőnöki feladatok. Beszámolók, statisztikák.)
- Tanulói füzetek, munkafüzetek egyéb produktumok
- 2. évfolyamosok olvasási készségének ellenőrzése
- A pedagógusok munkafegyelme (pontos munka- és órakezdés, munkaköri leírások betartása, ügyelet, hiányzások)
- A tanulók pontossága (házi feladatok, mulasztás, felszerelés)
- Egyéb közalkalmazottak munkafegyelme (munkaidő és munkaköri leírások betartása).
- Tanulásirányítás, a tanulói teljesítmények, a tanári értékelés, tanulási módszerek, eszközhasználat ellenőrzése a tanítási órákon és egyéb foglalkozásokon.
- Az intézmény tanórán kívüli munkájának áttekintése: ügyelet, délutáni elfoglaltságok.
- A tanulói szöveges értékelés az 1. (egész év), és 2. évfolyamban (első félév).
- Az intézmény állagának ellenőrzése baleset, munkavédelem, tisztaság szempontjából.
- Kiemelten:
 - Új kollégák és gyakornokok óráinak látogatása
 - A pedagógusok teljesítményértékeléséhez megadott indikátorok, valamint az egyéni célok teljesülésének ellenőrzése

Tanórák alóli felmentések adminisztrációja (szakértői, szakorvosi javaslat alapján, vagy a tanuló egyéni helyzetére tekintettel)

Ellenőrzést végzők: munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek, igazgató

4. Az intézményirányítás kommunikációs fórumai

Az iskolavezetés megbeszélései (tagjai: igazgató, igazgató-helyettesek): minden hétfőn 13.00 óra.

Vezető tanácsi megbeszélések

A vezető tanács tagjai:

- igazgató, igazgatóhelyettesek
- szakmai munkaközösség-vezetők
- DÖK segítő nevelő
- alkalomszerűen egyéb meghívottak

Időpontjai:

2024. augusztus 26.
2024. szeptember 30.
2024. november 4.
2025. január 6.
2025. január 27.
2025. március 3.
2025. március 31.
2025. április 28., valamint szükség szerint.

A vezetőtanácsi megbeszélésekről feljegyzés készül, ami e-mailben kiküldésre kerül a nevelőtestület tagjainak.

Tervezett értekezletek:

Tanévnyitó értekeztet:	2024. augusztus 29.
Félévi értekeztet	2025. január 30.
Pedagógiai értekeztet	2025. május 30..
Osztályozó értekeztet	2025. június 20.,
Tanév végi értekeztet	2025. június 26.
Egyéb értekezletek szükség szerint.	

5. Kapcsolattartás a szülőkkel

Fogadóórák, szülői értekezletek:

2024. szeptember 9.	17.00 óra	1-4. évfolyamnak szülői értekeztet
2024. szeptember 10.	17.00 óra	5-8. évfolyamnak szülői értekeztet
2024. november 11.	16.30 óra	1-8. évfolyamnak fogadó óra
2025. február 3.	17.00 óra	1-4. évfolyamnak félévi szülői értekeztete
2025. február 4.	17.00 óra	5-8. évfolyamnak félévi szülői értekeztete
2025. március 17.	16.30 óra	1-8. évfolyam fogadóóra
2025. május 12.	17.00 óra	1-4. évfolyamnak félévi szülői értekeztete
2025. május 13.	17.00 óra	5-8. évfolyamnak félévi szülői értekeztet

Az intézmény működteti az iskolavezetés és a tanárok egyéni fogadó órai rendszerét, amely kiküldésre kerül a levelezési rendszeren keresztül.

SzM elnöki megbeszéléseket a szülői értekezlet vagy fogadóóra előtt, eseti jelleggel rendkívüli téma, vagy esemény kapcsán tartunk, ezekről írásos értesítést küldünk.

Az eddig leírt programokban a nevelőtestület tagjai a munkaköri leírásoknak, a munka- és foglalkozási tervnek, az intézmény hagyományainak, az iskolai szokásjognak megfelelően működnek közre.

Intézményi nyílt napok időpontjai:

2024. december 14.

2025. január 29.

<i>Diákönkormányzat munkaterve 2024/2025</i>



Banákné Szeri Diána, (Gyimesi Rebeka)
DÖK-segítő tanárok

Irmes Justin
DÖK-vezető tanuló

Szeptember

- Éves munkaterv elkészítése, feladatok kiosztása
- DÖK-képviselők megválasztása
- Pólórendelés
- Kiegészítő tanulóbiztosítások kötésének segítése
- Papírgyűjtés megszervezése, elindítása
- Népmese hét
- Adománygyűjtés a Győri Állatmenhely számára

Október

- Állatok világnapja, gyűjtés az Állatmenhely számára, adományok elszállítása
- Papírgyűjtés
- Népmese hét

November

- 25-én Magyar labdarúgás napja

December

- Mikulás-kupa
- Tematikus napok megszervezése
- Karácsonyi műsor

Január

- Diákönkormányzat munkájának féléves értékelése
- Farsangi előkészületek (Felső farsangi tombola árusításának megszervezése, oklevelek előkészítése, tombolatárgyak beszerzése, szponzorkeresés, dekorációban való segédkezés, farsangi diszko megszervezése a felsősök számára)

Február

- Farsangok lebonyolítása
- 14-én Valentin-nap

Március

- Plüss gyűjtés
- 21-én Down-szindróma – felemás zokni
- 22-én Víz világnapja – kék póló

Április

- 1. Bolondok napja
- „Húsvéti tojáseshő” lebonyolításának segítése alsó tagozaton
- Papírgyűjtés megszervezése
- Tavaszi fesztivál
- 2-án gyermekkönyv nemzetközi napja, 11-én költészet napja: programok pedagógusoknak és a szülőknek is (népmese napjára meghívott hölgy)

Május

- Tavaszi elektronikai hulladékgyűjtés
- Papírgyűjtés
- DÖK nap
- 10-én Madarak és fák napja
- Pályaorientáció

Június

- DÖK éves munkájának értékelése
- 2-a pedagógusnap

Folyamatos feladatok a tanév során:

Beérkezett észrevételek, tapasztalatok folyamatos megbeszélése

Rendszeres kapcsolattartás a hatékony együttműködés érdekében az iskola vezetésével, a szervező pedagógussal és a tantestülettel

Havonta megbeszélés a DÖK-képviselőkkel

Helyi versenyek támogatása kisebb ajándékokkal

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2024/2025

I. Az alsó tagozat osztályai, osztályfőnökei, létszámai:

1.a	Pécs Szabolcsné	(30 fő)
1.b	Kárász Beatrix	(32 fő)
1.c	Bedőné Fehér Katalin	(25 fő)
1.d	Rácz Elvira	(26 fő)
2.a	Zólyominé Mácsadi Claudia	(23 fő)
2.b	Fekete Csilla	(27 fő)
2.c	Gondáné Kollár Szilvia	(19 fő)
2.d	Kozma Annamária	(18 fő)
3.a	Jankó Andrea	(27 fő)
3.b	Németh Emese	(28 fő)
3.c	Hegyesi-Németh Márta	(22 fő)
3.d	Tümentümür Ágnes	(26 fő)
4.a	Göntérné Tatár Zita	(29 fő)
4.b	Takács Réka	(28 fő)
4.c	Baranyai Zsuzsanna	(27 fő)
4.d	Albisi-Pánczél Eszter	(20 fő)

II. Helyzetelemzés

Évfolyamok éves munkája

Az új tanévet az alsó tagozaton 407 tanulóval indítjuk 16 osztályban.

Minden évfolyam négy osztállyal működik. Az osztálylétszámok indokolták, hogy az alsós munkaközösség négy évfolyama külön team-ben dolgozzon. A célkitűzéseinket, erősségeinket, fejlesztendő területeinket az adott évfolyamokra bontottuk le, s ennek megfelelően készültek el az évfolyamok saját kompetenciaterképe, intézkedési tervei, felelősi rendszere. Munkánk hatékonysága érdekében építünk az egyéni adottságokra, erősségekre, az együttműködés lehetőségeire. Az egyes évfolyamokat az évfolyam felelősök koordinálják, szervezik. Az ő szakmai munkájukat fogja össze az alsós munkaközösség vezetője. A tagozatra 4 új kolléga érkezett.

Kiemelt feladataink:

- Környezettudatos magatartás alakítása, fejlesztése
- Hagyományörző ünnepeink méltó megünneplése, ünnepi műsorok előadása
- Egyéb szakmai munkájának segítése
- Szakmai fejlődés
- Önismeret és társas kultúra fejlesztése
- Tanulási nehézségek csökkentése
- Testi-lelki egészség megővése
- Tanulás tanítása
- Magatartás fejlesztése, konfliktusok csökkentése

Az évfolyam felelősök:

1. évfolyam	Kárász Beatrix	1.b
2. évfolyam	Zólyominé Mácsadi Claudia	2.a

3. évfolyam	Jankó Andrea	3.a
4. évfolyam	Baranyai Zsuzsanna	4.c

III. Az intézmény pedagógiai programjában elfogadott saját szervezésű, tanulmányi és egyéb versenyek

Verseny megnevezése	Célcsoportja	Résztvevők tervezett száma	Tervezett időpontja
Népmese napja alkalmából rajzpályázat	1-4. évfolyam	150 fő	2024. október
Állatok Világnapja – kézműves foglalkozás	1-4. évfolyam	407 fő	2024. október
„Ép testben, ép lélek” az „Egészség hónapja” alkalmából vetélkedők, sportversenyek	1-4. évfolyam	407 fő	2024. november
Mikulás kupa	1-4. évfolyam	407 fő	2024. december
Kormos István városi versmondó verseny elődöntője	1-4. évfolyam	48 fő	2025. február
Iskolai rajzverseny	1-4. évfolyam	150 fő	2025. március
Iskolai logika verseny	1-4. évfolyam	48 fő	2025. április
Iskolai szépipírási verseny	1-4. évfolyam	48 fő	2025. április
Madarak és fák napja vetélkedő	1-4. évfolyam	407 fő	2025. május

Azon versenyek felsorolása, melyekre fel kívánja készíteni az iskola a tanulóit

Verseny megnevezése	Célcsoportja	Résztvevők tervezett száma	Tervezett időpontja
Holenda Barnabás megyei matematika verseny <i>Nevezési határidő:</i> 2024. október 18. ára: 1700 Ft/fő Verseny időpontja: 2024. nov. 20. 10:00 (iskolában)	2-4. évfolyam	48 fő	2024. november 20. 10:00 – 11:00
Zrínyi Ilona matematika verseny <i>Nevezési határidő:</i> 2024. október 8. ára: 2500 Ft/fő	2-4. évfolyam	50 fő	2024. november 25. 2025. február 21. 2025. április 17-19.

1.forduló: nov. 25. 14:30 (iskolában)			
2.forduló: febr. 21. 14:30 (megyei-kijelölt helyszínen)			
3.forduló: ápr. 17-19. (döntő- Miskolc)			
Móra Nyelvismerő Verseny	2-4. évfolyam	6 fő	2025. április
Kenguru matematika verseny Nevezési határidő: 2024. november 27. ára: 1000 Ft/fő 1.forduló: 2024. márc. 20. 10:00 (iskolában)	2-4. évfolyam	50 fő	2025. március 20.
Az országos levelező versenyeken döntőbe jutott tanulók tanulmányi versenye	1-4. évfolyam	8 fő	2024. április-május
Gárdonyi Géza Országos Logikaverseny	1-4. évfolyam	6 fő	döntő: 2024. április
Megyei vers- és próзамondó verseny	1-4. évfolyam	12 fő	2024. április

IV. Feladatok, tervezett programok

Hónap	Feladatok/programok	Események/Felelős
2024. augusztus	- A tanév feladatai, felelősi rendszer kialakítása, megújítása - Új helyi tantervek elkészítése, megismerése - Tanmenetek elkészítése - Évfolyam felelősök megválasztása - Tanévnyitó értekezlet - Javítóvizsga - Pavilondekoráció - Tantermek dekorációja	Munkaközösségi megbeszélés
2024. szeptember	- Folyosó, udvari ügyelet, étkeztetési rend kialakítása - Osztályfőnöki munkatervek elkészítése - Tanórán kívüli foglalkozások szervezése - Szülői értekezlet - Filharmónia kicsiknek (1-2. évfolyam) - Tanulmányi kirándulás (1-4. évfolyam)	Testnevelők Osztályfőnökök Osztályfőnökök Jankó Andrea Osztályfőnökök

	• Népmese napja alkalmából rendkívüli óra rajzpályázattal a könyvtárban osztályonként • Nevezések versenyekre	
2024. október	• Október 6. ünnepély – rádiós műsor • Október 23. ünnepély – rádiós műsor • Filharmónia (3-4. évfolyam) • Halloween/Boszorkánykonyha • Sportnap (1-4. évfolyam) • Papírgyűjtés • Gyűjtés szervezése az állatmenhelynek	Németh Emese
2024. november	• Fogadóóra • Márton napi műsor	Gondáné Kollár Szilvia
2024. december	• Mikuláskupa • Bemutató órák leendő első osztályosoknak • Karácsonyi műsor	Testnevelők 4.évfolyamos tanítók Szalay-Varga Viktória
2025. január	• Bemutató órák leendő első osztályosoknak • Osztályozó értekezlet • Félévi értekezlet • Filharmónia (1-2. évfolyam) • Sítábor	4.évfolyamos tanítók
2025. február	• Farsang (1-2.évfolyam) • Farsang (3-4. évfolyam) • Szülői értekezlet	Banákné Szeri Diána Gyimesi Rebeka Osztályfőnökök
2025. március	• Ünnepély (március 15.) • Fogadóóra • Papírgyűjtés	
2025. április	• Filharmónia • Tavaszi fesztivál • Első osztályosok beiratkozása • Anyák napi ajándékok/műsorok készítése	Jankó Andrea <i>Dekoráció: Rácz Elvira, Kovácsovics Kinga</i>
2025. május	• Belső mérések • Szülői értekezlet, fogadóóra • Csapatépítés • DÖK-nap	2.a, 2.b, 2.c, 4.a, 4.b, 4.c osztályfőnökei Osztályfőnökök
2025. június	• Osztályozó értekezlet • Bizonyítványok, törzskönyvek megírása • Tanévzáró ünnepély • Tantermek, taneszközök rendbetétele • KRÉTA zárása	Osztályfőnökök

Napközi otthoni munkaközösség munkaterve 2024/2025

Helyzetelemzés:

Személyi feltételek:

A napközis csoportok száma ebben a tanévben 16, a csoportot vezető tanítók száma 16. A csoportok napközis ellátásában összesen 19 tanító és csak 4 csoport van több kézben. A csoportelosztás évfolyamonként kiegyensúlyozott – négy-négy csoport mindegyik évfolyamon. 3 új kolléga került a munkaközösségbe és a 4 gyakornok közül egyikük idén minősül. Őket a beilleszkedésben a munkaközösség-vezető és a munkaközösség tagjai folyamatosan segítik.

Napközis csoportot vezető tanítók:		A csoportban napközis órát tart még:
1.a	Baranyai Anita (4 nap)	Steiner Adél (1 nap)
1.b	Várhegyi Judit (5 nap)	
1.c	Szalai Varga Viktória (5 nap)	
1.d	Banákné Szeri Diána (4 nap)	Szitáné Egyházi Katalin (1 nap)
2.a	Sikur Nagy Judit (5 nap)	
2.b	Tóth Mónika (5 nap)	
2.c	Kovács Beáta Katalin (2 nap)	Steiner Adél (2 nap) Gondáné Kollár Szilvia (1 nap)
2.d	Borosné Búza Ildikó (5 nap)	
3.a	Kopócs Viktória (5 nap)	
3.b	Martonné Bieder Beáta (5 nap)	
3.c	Gyimesi Rebeka (5 nap)	
3.d	Kiss Virág Éva (4 nap)	Kovács Beáta Katalin (1 nap)
4.a	Forgács Erika (5 nap)	
4.b	Marits Livia (5 nap)	
4.c	Sebestyén Csilla (5 nap)	
4.d	Kiss Dorottya (5 nap)	

Célok, feladatok:

Fő feladataink a tanévben:

- TÉR megismerése, alkalmazása.
- Alkalmazkodás a legújabb digitális eszközök kezeléséről szóló rendelkezések betartatásához.
- A kialakult együttműködés további erősítése, aktív részvétel a szakmai munka összehangolásában a tanítókkal, tanárokkal. Fontos az egységes szokásrend és értékelési rend kialakítása különösen ott, ahol a csoportot két vagy három nevelő látja el.
- Kiemelten kezeljük a munkaközösség új tagjainak és a napközis munkában új kollégák segítségét a helyi munkarend megismertetésében és a gyakornokokat a tapasztalatszerzésben. Ennek érdekében külön munkaközösségi foglalkozást, hospitálásokat és igény szerinti egyéni segítségnyújtást végzünk.

- Alapvető fontosságúnak tekintjük, hogy a napközis tanulók felkészítése továbbra is zavartalan és lehetőleg teljes körű legyen, a házi feladatok elkészüljenek. Amennyiben ez a szülők által kért külön elfoglaltságok miatt nem vagy csak részben lehetséges a szülők figyelmét erre fel fogjuk hívni. Fokozottan felhívjuk a szülők figyelmét a hazameneteli időpontok betartására a tanulási idő védelmében.

Céljaink:

- Az oktató és nevelő munkánk eddigi színvonalának megőrzése törekvés - ha összevont csoportokban is fogunk dolgozni alkalmanként.
- Pedagógusaink tanulmányozzák a szakirodalmat, kihasználják a továbbképzési lehetőségeket, részt vesznek a munkaközösség belső továbbképzésében – előadás, hospitálás, óralátogatás.
- A foglalkozási tervek elkészítésében – beadási határideje szeptember 30. A foglalkozási terveket digitális formában kérjük leadni és az azonos osztályban tanító kollégákkal megosztani.
Figyelembe vesszük, hogy szükséges a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése, az illemszabályok és a közösségi élet megismertetése és gyakoroltatása, a népi hagyományok és népszokások felelevenítése, a hazafiságra nevelés. Az oktató munkánk terén fontos az alapkészségek folyamatos fejlesztése egyéni feladatlapok és napközis gyakorlófüzet segítségével.
- A tanulók képességeiknek megfelelő fejlesztésére törekszünk, miközben kialakítjuk az önálló ismeretszerzéshez, az élethosszig tanuláshoz szükséges alapkészségeket figyelembe véve az egyéni testi és lelki szükségleteket és munkatempót. Ennek eszközei a napközis gyakorló füzetek és feladatlapok, osztálytermi könyvsarok, az osztályokba kihelyezett digitális eszközök.
- Fontos a szülőkkel való kapcsolattartás fogadóórákon, üzenő füzetben, leckefüzetben, digitális felületeken át, valamint alkalmanként személyesen a problémák felmerülésekor.

Tárgyi feltételek:

Minden napközis csoport a saját osztálytermében maradhat a délutáni napközis foglalkozásokon, ezáltal az évfolyamok pavilononként elkülönülnek.

A napközis időszakban a levegőzés és sportolás számára rendelkezésre áll az iskolaudvar (1. 2. évfolyam), a hátsó sportpályák és környéke a kiserdő és a mellette fekvő füves területek (3. 4. évfolyam). A napközis csoportok sportolhatnak, játszhatnak ezeken a területeken elkerülve a tantermekben és sportpályákon folyó tanórák zavarását. A 3. és 4. évfolyam tanulói is alkalomszerűen – főleg 15 óra után – használhatják az udvarra telepített játékokat. Az iskolaudvarra gumilabdát lehet, de bőr focilabdát nem lehet vinni. Ügyelni kell arra, hogy az udvaron tartózkodó tanulók a termek ablakaitól távolabb játsszanak.

A napközi végén 16 órakor a torlódás elkerülése miatt a főkapunál távozik az 1. évfolyam, a nyaktagnál a 2. évfolyam, az udvari kapun át a 3. és 4. évfolyam.

Csoportjaink rendszeresen igénybe veszik az iskolai könyvtár változatos szolgáltatásait együttműködve az iskolai könyvtárossal.

Munkarend:

Tanulmányi munka:

A napközis tanulás időszaka:

1-4. osztályban 14-15 óra között,

Ezt az egy órát védettként tekintjük, a tanulók a napköziből csak előtte vagy utána távozhathatnak és a szakkörök csak előtte vagy utána kezdődhetnek. A sport időbeosztása miatt egyes csoportokban ettől az időponttól indokolt esetben térhetnek el.

A napközis tanulmányi munka időszájában elsősorban az írásbeli és szóbeli házi feladatok elkészítése és ellenőrzése a fő feladat - figyelembe véve, hogy a csoport egésze vagy egyes tanulói az adott feladathoz mennyi segítséget igényelnek.

Ezen túl, ha az idő engedi differenciált készségfejlesztést is végzünk a tanulók egyéni képességeit és szükségleteit alapul véve. Itt is lehetőség nyílik az olvasóvá nevelésre is.

Szabadidő

Étkeztetés:

A befizetésekkel kapcsolatos információkat a kollégák felé az iskolatitkár közvetíti. A kollégák továbbra is segítik a szülők kiértékelését, illetve minden hónap elején figyelemmel kísérik a befizetések esetleges változásait.

Az étkezési rend az iskola éttermében:

1. és 2. évfolyam a 6. óra elején, 3. és 4. évfolyam a 6. óra felétől vagy 6. óra esetén a 6. óra után étkezik. Az a és c osztályok az egyik szektorban, a b és d osztályok a másik szektorban étkeznek.
(Ettől indokolt esetben a csoportok rugalmasan engedéllyel eltérhetnek.)

A napközis szabadidő eltöltésében továbbra is fontos feladatunknak tekintjük, hogy:

- a gyerekek mozgásigényét lehetőleg a szabad levegőn mozgással naponta biztosíthassuk,
- a változatos tevékenykedtetés során neveljük a tanulókat a szabadidő értelmes kitöltésének sokszínű formáira igénybe véve a szervezett kulturális programlehetőségeket is, együttműködésben az osztályfőnökökkel és az iskolai könyvtárossal (pl. bábszínház, mozi, múzeum, hangverseny).

A csoportoknak tervezett szabadidős foglalkozástípusok (manuális, kulturális, sport és játékfoglalkozások) tematikáját a napközis nevelők az éves foglalkozási tervekben az adott csoport számára egyedileg dolgozzák ki. A foglalkozási tervek elkészítési határideje szeptember 30. A foglalkozási tervek leadása digitálisan történik. Mivel több napközis csoportot nem egy nevelő vezet a foglalkozási tervet a csoportban napközit ellátó többi nevelőknek is elektronikus úton továbbítani szükséges. A helyettesítéseknél is kell a helyettesnek a foglalkozási terv, ezért a csoportot vezető tanítók a foglalkozási terv 1 példányát az osztályteremben is elhelyezik.

A napközis tanulók többsége 16.00-ig hazamegy, de intézményünkben összevont napközis ügyeletet biztosítunk.

Az ügyeletet tanítók 17 óráig és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók 18 óráig látják el.

Hosszított ügyelet (16-18 óráig)

helye: aula

A hosszított ügyeletben részt vevő tanítók:

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Martonné Bieder Beatrix (Sikur Nagy Judit)	Anna- Kiszlinger Mónika (Borosné Búza Ildikó)	Kopócs Viktória (Baranyai Anita)	Sebestyén Csilla (Tóth Mónika)	Balázsne Hallai Andrea Kőmíves Szilvia (Marits Livia)

A feladatok és feladatfelelősök havi bontásban

Hónap	Elvégzendő feladatok	Felelős
Augusztus Szeptember	A munkaközösség alakuló megbeszélése, évszervezés.(aug.) Foglalkozási tervek, napközis órarend összeállítása. E-napló névsorainak ellenőrzése. Osztálykirándulás. Üzenő füzetek rendje. Külön órás és hazamenős órarend. Befizetések ellenőrzése. Munkaközösségi foglalkozás – belső továbbképzés az új kollégáknak.	Mk. vezető Napközis tanítók Napközis tanítók és of. Napközis tanítók Napközis tanítók Napközis tanítók Mkv.
Október	Foglalkozási tervek véleményezése, ellenőrzése. A népmese napja – rajzverseny. Őszi szüneti napközis igények felmérése. Befizetések ellenőrzése. Hospitalások Munkaközösségi foglalkozás.	Mkv. Napközis tanítók Isk. titkár Napközis tanítók Napközis tanítók Mkv.
November	Befizetések ellenőrzése Egészségnevelési programok: 1. évf. Sportstaféta 2. évf. Rágcsáljunk 3. évf. Kiserdei maraton 4. évf. Zöldségszobrok	Napközis tanítók Várhegyi Judit

	Foglalkozáslátogatás – lehetőség szerint.	Mkv.
December	Téli pavilondekoráló verseny évfolyamonként. Nyílt nap és játszóház a jövőendő elsősöknek. Téli szüneti napközis igények felmérése. A karácsonyi műsor lebonyolításának segítése. Befizetések ellenőrzése.	Napközis tanítók Napközis tanítók, Baranyai Anita Isk. titkár Napközis tanítók, Napközis tanítók,
Január	Befizetések ellenőrzése. Győr városismereti vetélkedő 3-4. osztály Nyílt órák tartásának segítése a leendő első osztályosoknak. Munkaközösségi megbeszélés - Félévzáró feladatok.	Napközis tanítók Sebestyén Csilla, Kopócs Viktória Napközis tanítók Mkv.
Február	Farsangi dekoráció, bál lebonyolításának segítése. Befizetések ellenőrzése.	Napközis tanítók és of. Napközis tanítók
Március	Az én iskolám – rajz (1-3 évf.) és fogalmazás (4. évf.) pályázat Befizetések ellenőrzése. Munkaközösségi foglalkozás Tavaszi szüneti napközis igények felmérése.	Napközis tanítók, Martonné Bieder Beáta, Kiss Dorottya Napközis tanítók Mkv. Isk. titkár
Április	Tavaszi fesztivál megrendezésének segítése. Húsvéti tojáseső 1. évfolyam Tavaszi szüneti napközis igények felmérése. Befizetések ellenőrzése.	Napközis tanítók Forgács Erika Isk. titkár Napközis tanítók
Május	Anyák Napi műsorok. Nyári szüneti napközis igények felmérése. Befizetések ellenőrzése.	Napközis tanítók és of. Isk. titkár Napközis tanítók Napközis tanítók és of.
Június	Klubnapközi 1.-4. évfolyam 1. Játszóter felfedező 2. Vizi világ – képalkotás 3. Vakáció/vizicsata 4. Ki mit tud Tanév végi adminisztráció, a munkanaplók lezárása. Munkaközösségi foglalkozás	Napközis tanítók, Forgács Erika, Kiss Dorottya Napközis tanítók és Mkv.

Az iskolán kívüli kulturális intézmények látogatását a lehetőségek szerint az osztályfőnökökkel egyeztetve tervezzük.

A munkaközösségi foglalkozások tervezett témái

Az előző évben bevált gyakorlat szerint év elejére és végére tervezünk teljes létszámú munkaközösségi összejövetelt, év közben pedig az aktuális feladatokban érintetteknek számára tartunk munkamegbeszéléseket.

1. A munkaközösség megalakulása, az éves feladatok megbeszélése. Ismertető a napközi rendjének változásairól.

Időpont: 2024. augusztus 27.

Felelős: ig.h. és mkv.

2. Belső továbbképzés a 3 új kollégának. Időpont: szeptember

Felelős: mkv.

3. Az egészségnevelési programok előkészítése. Időpont: október

Felelős: mkv.

4. Félévzárás és a 2. félév feladatai. Felkészülés a Győr vetélkedőre, a farsangi bálókra.

Időpont: 2025. január.

Felelős: Napközis tanítók és mkv.

5. A tavaszi programok – Az én iskolám pályázat, tojáseső előkészítése.

Időpont: március

Felelős: mkv. Részt vesznek: programokat összeállító, lebonyolító kollégák,

6. Az éves munka értékelése, évváró feladatok. A klubnapközi előkészítése.

Időpont: június

Felelős: mkv. Forgács Erika, Kiss Dorottya

Humán munkaközösség munkaterve 2024/2025

Személyi feltételek

A munkaközösség a 2024/2025-ös tanévet az előző tanév tapasztalataira építve és a hagyományok figyelembevételével készítette elő.

Az előző évben bevált gyakorlat szerint év elejére és végére tervezünk teljes létszámú munkaközösségi összejövetelt, év közben pedig az aktuális feladatokban érintettek számára tartunk munkamegbeszéléseket.

A munkaközösség tagjai magyar, történelem, ének, rajz, etika, és gyógypedagógia szakos kollégák.

Munkaközösségünk az idei tanévben 9 fővel kezdi meg az éves munkát.

A munkaközösség tagjai		szak	tanít				of ő	egyéb
1.	Domján Marianna	Magyar	5. a, b, c					
2.	Fórizsné Lőrincz Csilla	Történelem	5.c,d	6. b, c, d		8. b, c	6.b	

		Állampolgári ismeretek				8.b, c		
		Hon- és népismeret		6. b, c				
3.	Kovácsovics Kinga	Rajz		6. a, b,	7.a, b, c,d	8.a, b, c,d		
4.	Losoncziné Kovács Márta	Ének - zene	5.a, b, c, d,	6.a, b, c, d.	7.a, b, c,d d,	8. a, b, c, d	6.c	Mkv
5.	Nagyné Sárkány Éva	Magyar	5. d		7.a, b, c	8.c	5.d	
		Dráma és színház		6. d	7, a, b, c			
6.	Németh Tamás	Történelem	5.a, b	6.a,	7.a,b,c, d	8.a, d	7.a	
		Hon-és népismeret		6.a,d				
		Állampolgári ism.				8.a, d		
7.	Selmecziné W. Mariann Mariann	Magyar		6.a, d				
8.	Sepf – Vargová Silvia	Magyar		6.b, c	7.d	8. b, d	8.b	
		Dráma és színház			7.d			
9.	Szeneczeyné Rigó Kornélia	Magyar				8. a		
		gyógypedagógus	Terápiás órák (SNI, BTMN, egyéni)					

A munkaközösség fő célkitűzései:

- Nevelési, oktatási feladatok végrehajtása, gyermekközpontú intézmény működtetése a célunk
- Magyarság és nemzettudat erősítése
- A tanulók személyiségének fejlesztése
- Az alapismeretek, alapkészségek kialakítása, alkalmazása, rendszerezése
- Az alapismeretek begyakoroltatása
- Cél a biztos tudás, amelyet az élethosszig tartó tudásban is hasznosíthat
- Cél az olvasóvá nevelés, a szóbeli kommunikáció fejlesztése
- Új élethelyzetek bevitele az oktatásba
- Versenyképes tudás!
- Az írásbeli kifejezőkészség fejlesztése
- Az írásos és szóbeli dicsérek számának növelésével ösztönözzük tanulóinkat a jobb teljesítmény elérésére
- Egyéni képességek fejlesztése

Kiemelt nevelési területek: erkölcsi, nemzeti öntudat, környezettudatos, informatikai nevelés, kritikus információfelhasználás.

A munkaközösség fő feladatai:

- Országos felmenő rendszerű tanulmányi versenyek (történelem verseny)
- Általunk rendezett városi versenyek (anyanyelvi, vers- és prózaíró, történelem, szövegértési verseny SNI, BTMN –s tanulók részére)
- Kompetenciamérés, elemzés, felkészülés
- Egyéni képesség fejlesztése (mérés év elején, év végén)

- Ünnepi műsorok
- A honlap frissítése
- Kiemelt feladat egymás szakmai munkájának megbecsülése, segítése
- Következetes tanári munka
- Magyarázat, megértés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés
- Legfontosabb a tanulókat eljuttatni az alkalmazás szintjéig
- Kerettanterv megvalósítása, információk figyelemmel kísérése
- Együttműködés a könyvtárral
- Felzárkóztatás
- Tehetséggondozás

Fő fejlesztési feladatok

- Énkép, önismeret
- A tanulás tanítása
- Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Európai azonosságtudat, egyetemes kultúra
- Hon- és népismeret
- Testi, lelki egészség
- Környezettudatosság
- Felkészülés a felnőtt lét szerepére
- Gazdasági nevelés

Kiemelt feladat

Kimeneti mérés

2025. tavasz

- minden tantárgyat mérnek az értő olvasás kapcsán
- nem csak szépirodalmi szövegeken mérnek
- túlsúlyban van a dokumentumszöveg
- a feladat típusoknál a feleletválasztásos feladatok sikerültek a legjobban
- gondot jelentett az ábra, grafikon elemzése, a térlátás
- magyarórán nincs lehetőség a gyakorlásra inkább földrajz, történelem, informatika órán
- problémát jelentett az érvelés
- feladatunk: az érvelés gyakoroltatása, kifejtendő kérdések, esszé gyakoroltatása
- írjanak minél több, de rövidebb terjedelmű fogalmazást
- önálló feladatok gyakorlására kiváló lehetőség a munkafüzet
- probléma, a háttér információ a szövegekben, amikor meg kell fejteni, ami nincs a sorok között
- gyakorolhatjuk: szólások, közmondások, szóképek segítségével
- fejleszteni kell a problémamegoldó képességet
- a mérési eredményeknél figyelembe kell venni a hozzáadott értéket (szülői háttér, iskoláztatás, milyen környezetből jött a tanuló)

Javaslat

- Visszatérés valamennyi tanórán a mindennapos olvasásra, akár egy mondat erejéig is.
- Fokozatos áttérés az ITEM alapú számonkérésre

Megjegyzés

- A problémamegoldó készség fejlesztését hangsúlyozzuk, képesek-e a háttérismerteket felismerni és alkalmazni, tudnak-e a sorok mögött olvasni, következtetéseket levonni.
- Jobban sikerült a feleletválasztásos feladatok megoldása. Problémát jelentett a nyíltvégű kifejtős kérdésekre válaszolni.

Szakterületi feladatok

Magyar irodalom és nyelv területén

- magyarságtudat erősítése
- ismeret és alapkészség között az összhang
- kiemelten az olvasás megkedveltetése, olvasóvá nevelés
- szövegértő olvasás, az olvasás technikájának fejlesztése
- esztétikai nevelés, füzetvezetés (tisztá, rendes, igényes füzetek)
- az írásbeli munkák tanulói és tanári javítása
- nyelvtani ismeretek fejlesztése, helyesírás
- felmérések: tollbamondások, olvasás, témazárók
- minőségi munka, munkáltató órák
- tantárgyi koncentráció
- házi olvasmányok tartalmas feldolgozása

Vizsgarendszer (7. osztály év vége, szóbeli)

- lényegkiemelés, vázlatírás tanítása
- kifejezőkészség fejlesztése, tartalommondás
- az írásbeli kifejezőkészség fejlesztése
- kommunikációs és viselkedéskultúra, valamint vitakultúra figyelemmel kísérése
- írásbeli házi feladatok: a szokásosnál több feladatot a hétvégén sem adunk fel
- egyeztetés a harmadik, negyedik évfolyam és a felsős évfolyam tananyagával kapcsolatban
- a tananyag mélységét tekintve lehet időt spórolni, óvatosan kell kezelni ezt lehetőséget, mert a jó képességű tanulók nem kerülhetnek hátrányba
- témakörönként fogalmak füzetbe írása és megbeszélése

Történelemtanítás

- a magyarságtudat erősítése és a hazaszeretet érzésének elmélyítése
- tantárgyunk tanítása iránti elkötelezettség
- minőségi munka
- eredményességre való törekvés
- kronológia, topográfia
- történelmi fogalmak, összefüggések felismerése
- történelmi személyiségek életének tankönyvi anyagon kívüli megismerése
- helytörténet, múzeum
- nemzeti jelképek

Vizsgarendszer (7. osztály év vége, szóbeli)

- Információfeldolgozás, tudjon különbséget tenni tény és vélemény között, kritikus szemlélet

Ének-zenetanítás

- alapműveltséghez szükséges ismeretek nyújtása
- zeneelméleti ismeretek
- zeneszerzők és zeneművek megismerése
- hangszerek megismerése, bemutatása
- népdalok, műdalok szép éneklése
- az ének és a zene szeretetének ápolása
- tehetséggondozás –alsós énekkar csütörtök 8. órában, felsős hétfőn a 8. órában (kórus)
 - évnyitó, ünnepi műsorok, évváró, ballagás,
 - Városi és Nemzetközi Népdaléneklési Versenyek
 - Karácsonyi műsor, Tavaszi fesztivál

Rajztanítás

- ismerjék a legfontosabb művészek munkáit
- legyen igényük szép, igényes környezetre
- esztétikus, kreatív munkákra törekedjenek
- vegyék észre a természet szépségét
- ismerjék meg a különböző technikákban rejlő lehetőségeket
- vegyenek részt a farsangi dekoráció készítésében
- tehetséggondozás

Etikatanítás

- az egyéni és közösségi identitás formálása
- a kulturális hagyományokban gyökerező erkölcsi elvek és társas szabályok megismertetése
- a tanuló erkölcsi érzületének és erkölcsi gondolkodásának fejlesztése
- felkészíti a tanulót az egyéni életvezetésének és társas környezetének erkölcsi szempontból történő mérlegelésére
- szorosan kötődik más tantárgyak fejlesztési területeihez is

Tankönyveink

- Oktatási Hivatal NAT 2020 magyar, történelem
- Oktatási Hivatal NAT 2020 ének- zene, hon- és népismeret tankönyve
- Széplaki Erzsébet: Magyar nyelv 5-8. évf.
- Oktatási Hivatal NAT 2020 Etika tankönyv

Kulcskompetenciák, 2020

1. A tanulás kompetenciái
2. A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
3. A digitális kompetenciák
4. A matematikai, gondolkodási kompetenciák
5. A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
6. A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
7. Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetencia

Az anyanyelvi kommunikáció fejlettségének meghatározó szerepe van a nyelvi, a kulturális és a szociális kompetenciák alakításában, fejlesztésében, az érzelmi nevelésben, a tanulás teljes folyamatában.

Az anyanyelvi kommunikáció feltétele a megfelelő szókinész, valamint a nyelvtan és az egyes nyelvi funkciók ismerete. Ez a tudásanyag felöleli, magába foglalja:

- a szóbeli kapcsolattartás fő típusainak
- az irodalmi és nem irodalmi szövegek egész sorának
- a különféle nyelvi stílusok fő sajátosságainak
- a nyelv és kommunikáció változásainak ismeretét különféle helyzetekben.

Az egyén rendelkezik azzal a képességgel, hogy különféle kommunikációs helyzetekben, szóban és írásban kommunikálni tud, tevékenységét figyelemmel kíséri és helyzeteknek megfelelően alakítja.

Képes megkülönböztetni és felhasználni:

- különféle típusú szövegeket
- megkeresni, összegyűjteni és feldolgozni az információkat
- különböző segédeszközöket
- saját szóbeli, írásbeli érveit meggyőzően megfogalmazni, kifejezni.

Pozitív attitűd magában foglalja a kritikus és építő jellegű párbeszédre való törekvést, az esztétikai minőség tisztelőt és mások megismerésének igényét.

Helyes szó- és nyelvhasználat, esztétikus kifejezőmód.

Humán munkaközösség: Tervezett feladatok havi bontásban

Hónap	Elvégzendő feladatok	Felelős
Szeptember	A munkaközösség alakuló megbeszélése, évszervezés. (aug. 28)	Mk vezető
	Tanévnyitó ünnepély (szept. 2) Dekoráció	Losoncziné Kovács Márta Kovácsovics Kinga
	A tanórán kívüli programok és foglalkozások megbeszélése • E-napló névsorainak ellenőrzése	Munkaközösség
	Foglalkozási tervek véleményezése, ellenőrzése.	Mk vezető
Október	Megemlékezés a Zene Világnapjáról (október 1.)	Losoncziné Kovács Márta
	Aradi vértanúk (október 6.) rádiós ünnepi műsor (6.b)	Fórizsné Lőrincz Csilla
	Városi koszorúzás az Aradi vértanúk emlékére (okt.6.)	Németh Tamás (7.a)
	1956-os rádiós ünnepi műsor (8.c)	Nagné Sárk Éva Losoncziné Kovács Márta
	Városi koszorúzás (október 23.)	Szőke Dávid (7.b)

November	Hospitálások A Karácsonyi műsor előkészítése	Mk vezető Munkaközösség
December	Karácsonyi dekoráció	Dekorációs csoport
	Karácsonyi műsor (dec.20)	Munkaközösség
Január	A nyolcadik osztályosok írásbeli felvételi	Magyar szakos tanárok
	Munkaközösségi megbeszélés- Félévzáró feladatok	Mk vezető
Február	Farsangi bál, dekoráció	Dekorációs csoport
	Történelem tanulmányi verseny	Történelem szakos tanárok
Március	Március 15 -i ünnepség (7. d)	Sepf – Vargová Silvia Losoncziné Kovács Márta
	Városi koszorúzás (márc. 15.)	Uresch Klára (7. c)
	Szövegértési verseny BTMN, SNI- s tanulóknak	Szeneczeyné Rigó Kornélia
	A felvételi eredmények elemzése	Magyar szakos tanárok
	Költészet napi megemlékezés	Magyar szakos tanárok Losoncziné Kovács Márta
Április	Kimeneti mérés	Munkaközösség
	Városi és város környéki iskoláknak történelem verseny (5-6. évf.)	Fórizsné Lőrincz Csilla Németh Tamás
Május	Bekapcsolódás a Tavaszi Fesztivál rendezvényeibe	Munkaközösség
	Kimeneti mérés	Munkaközösség
	Belső vizsgák	Fórizsné Lőrincz Csilla Németh Tamás
Június	Tanév végi adminisztráció, a munkanaplók lezárása.	Mk vezető
	Ballagás	Magyar szakos tanárok Kovács Kinga Losoncziné Kovács Márta
	Tanévzáró ünnepély	Magyar szakos tanárok Kovács Kinga Losoncziné Kovács Márta

Munkaközösségi megbeszélések

Az intézményben működő munkaközösségeket a szoros kapcsolattartás jellemezi, az átfedések elkerülése miatt a programokat rendszeresen egyeztetjük a vezetői megbeszélésen. A többszakos kollégák nemcsak egy munkaközösségbe tartoznak, így teljes a rálátásuk a munkaközösségekben zajló munkára. Teljes mértékben segítjük egymás munkáját mind

pedagógiai, mind szakmai téren. A tanórán végzendő ellenőrzéssel, értékeléssel, eredményekkel kapcsolatban megbeszéljük a tapasztalatokat és a további teendőket. A már kipróbált, sikeresnek bizonyult módszereket megbeszéljük és átadjuk egymásnak.

A munkaközösség vezető (Losoncziné Kovács Márta): Rendszeresen részt veszek továbbképzéseken, szakmai napokon, bemutató órákon. A tapasztalatokat továbbítom. A kollégáimat napra készen tájékoztatom a változásokról. A munkaközösségen belül a munkakapcsolat jó, kellemes légkörben oldjuk meg a mindennapi teendőket.

Augusztus: programok egyeztetése, éves feladatok, szakmai munka előkészítése, tanmenetek egyeztetése

November: versenyek előkészítése

Február: a félév munkájának értékelése

Május: az éves munka értékelése

1. A humán munkaközösség németes tagjai:

1. Reizerné Invics Zsuzsanna
2. Solecki Kerstin
3. Uresch Klára
4. Zakócs Veronika

A felsős némettanárok létszáma: jelenleg 4 fő.

Német lektor: Solecki Kerstin

2. Tantárgyfelosztás /német/

osztály	óraszám	tanár	kéttannyelvű ill. hagyományos
5.c	4	Zakócs Veronika (o.f)	kéttannyelvű
	4	Uresch Klára	kéttannyelvű
5.d	4	Zakócs Veronika	hagyományos
6.c	4	Reizerné Invics Zsuzsanna	kéttannyelvű
	4	Solecki Kerstin	kéttannyelvű
6.d	4	Reizerné Invics Zsuzsanna	hagyományos
7. c	4	Uresch Klára (o.f)	kéttannyelvű
	4	Zakócs Veronika	kéttannyelvű
7.d	4	Reizerné Invics Zsuzsanna (o.f)	hagyományos
8.c	4	Zakócs Veronika	kéttannyelvű
	4	Bedőné Fehér Katalin	kéttannyelvű
8.d	4	Reizerné Invics Zsuzsanna	hagyományos

3. Nyelvi óraszámok

	hagyományos	kéttannyelvű
5. osztály	4	4+1
6. osztály	4	4+1
7. osztály	4	4+1
8. osztály	4	4+1

5-8. évfolyamon az új helyi tanterv szerint folyik az oktatás. A tantárgyfelosztásnál az 5-8. évfolyamú osztályokban 4 órát az adott tanár tart, az 5. óra a nyelvi lektorral zajlik.

4. Tankönyvek

A tankönyveknél németben nem évfolyamok szerint kezdünk új tankönyvet, mivel az általunk használt Beste Freunde tankönyvcsaládnak 3 kötete van.

5. o.	Beste Freunde 1 15-19. lecke Beste Freunde 2 20-22. lecke /Perfekt, erős igék is/		5.o.	Beste Freunde 1 7-12. lecke	
6. o.	Beste Freunde 2 23-30. lecke /Präteritum, Präpositionen.../	Országos digitális célnyelvi mérés A2 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése, íráskészség/	6.o.	Beste Freunde 1 13-18. lecke	Országos digitális idegen nyelvi mérés A1 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése/
7. o.	Beste Freunde 2 31-36. lecke	Országos digitális célnyelvi mérés A2 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése, íráskészség/	7.o.	Beste Freunde 2 19-24. lecke	Országos digitális idegen nyelvi mérés A1 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése/
8. o.	Beste Freunde 3 37-44. lecke	Országos digitális célnyelvi mérés B1 szint / olvasott szöveg, hallott szöveg értése, íráskészség/+ Helyi szóbeli vizsga 10 tétel	8.o.	Beste Freunde 2 25-30. lecke	Országos digitális idegen nyelvi mérés A2 szint /olvasott szöveg, hallott szöveg értése/+ Helyi szóbeli vizsga 9 tétel

5. Két tanítási nyelvű képzés

23 éve folyik iskolánkban ez a képzés.

A vizuális kultúrát 6. osztályig tanítjuk osztálykeretben az adott idegen nyelven. 5-8. évfolyamon célnyelvi civilizációt tanulnak a kéttannyelvűsök.

5-6. évfolyamon természettudományt tanulnak két nyelven a diákok, amely a 7-8. osztályban földrajzra és biológiára válik szét.

Felső tagozaton differenciált képességfejlesztéssel segítjük a német felkészülést, amelyre külön órákat is kaptunk: felzárkóztatásra és tehetséggondozásra.

6. A vizsgák időpontja a két tanítási nyelvű képzésben és a hagyományos osztályokban

6. o.	Országos digitális mérés A2 szint	központilag meghatározott	online https://www.oktatas.hu
7.o.	Országos digitális mérés A2 szint	központilag meghatározott	
8. o.	Országos digitális mérés B1 szint Szóbeli vizsga: 10 tétel	központilag meghatározott az iskolai munkarendben meghatározott nap	online https://www.oktatas.hu érdemjegy és tanúsítvány

	Hagyományos osztályok vizsgái	Időpont	Értékelés
6. o.	Országos digitális mérés A1 szint	központilag meghatározott	online https://www.oktatas.hu
7.o .	Országos digitális mérés A1 szint	központilag meghatározott	
8. o.	Országos digitális mérés A2 szint Szóbeli vizsga: 9 tétel	központilag meghatározott az iskolai munkarendben meghatározott nap	online https://www.oktatas.hu érdemjegy és tanúsítvány

7. Rajz, technika, testnevelés, környezetismeret, természettudomány, biológia, földrajz, célnyelvi civilizáció, a két tanítási nyelvű osztályokban

	Rajz	Term.tud.	Földrajz	Biológia	Célnyelvi.civilizáció.
5.c	Reizerné Invics Zsuzsanna	Uresch Klára Uresch Klára	-	-	Zakócs Veronika
6.c	Reizerné Invics Zsuzsanna	Uresch Klára	-	-	Solecki Kerstin. Reizerné Invics Zsuzsanna
7.c	Kovácsovics Kinga	-	Uresch Klára	Uresch Klára	Solecki Kerstin Solecki Kerstin
8.c	Kovácsovics Kinga	-	Uresch Klára	Uresch Klára	Zakócs Veronika Zakócs Veronika

8.Tervezett megbeszélések

Augusztus: Feladataink az új tanévben, tanmenetek.

Digitális idegen nyelvi és célnyelvi mérések megbeszélése a 6-8. évfolyamon

Október: Márton nap

November: Karácsonyi műsor

Március: Tavaszi fesztivál

Május: 2025. március 6.-június 9. idegen nyelvi és célnyelvi digitális kimeneti mérés később meghatározott ütemezés szerint, helyi szóbeli vizsgák

Június: Értékelés, eredmények

9. Tervezett programok, versenyek

Szeptember	Hatos Nyelviskola Nyelvek Európai Napja
Október	Márton nap
November	November 15. Kétnyelvű Iskolákért Egyesület német szekció szakmai napja. Téma: Mesterséges intelligencia az oktatásban, bemutatóórák. Helyszín: Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
December	Bemutató órák az iskolába készülő gyermekek szüleinek
	Karácsonyi műsor
Január	Bemutató órák az iskolába készülő gyermekek szüleinek
Február	Horváth Emese - Hueber Kiadó magyarországi referens workshop, szakmai továbbképzés tankönyvek, kiegészítő anyagok bemutatása
Március	Tavaszi fesztivál
Április	Oxford megyei német verseny
	Wunderbar fesztivál
Május	Kéttannyelvű osztályok belső szóbeli vizsgái 8. évfolyamon
	Hagyományos osztályoknak 8. évfolyamon
Június	A tanév értékelése
	Nyelvi tábor

Munkaközösségünk németes tagjai részt kívánnak venni a később meghirdetésre kerülő továbbképzéseken, és a Kétnyelvű Iskolákért Egyesület továbbképzésein, programjain.

Iskolánk tanulói indulnak a később meghirdetésre kerülő **Gárdonyi Fordítási Versenyen**.

Iskolánk tanulói indulnak a **Terézvárosi Magyar-Angol, Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola által a két tanítási nyelvű (nem nemzetiségi) németes általános iskoláknak szervezett országos tanulmányi versenyen**.

Reál munkaközösség munkaterve 2024/25

HELYZETELEMZÉS

A munkatervet az iskolai Pedagógiai Program, a tantárgyak tantervi ajánlásai, és a munkaközösségi megbeszélés alapján állítottam össze.

Munkaközösségünk az idei tanévben 21 főből áll, a matematika, fizika, digitális kultúra, technika és tervezés, természettudomány, biológia, földrajz, kémia tantárgyak tanítását, programjait fogja össze.

Fontosnak tartjuk az együttműködést az iskola többi munkaközösségével és az iskolavezetéssel. A természettudomány, a biológia és a földrajz tanítása németül és angolul is folyik, ezért különösen szoros az együttműködés a reál, a humán és az angol nyelvi munkaközösségek között. Programok megvalósításában szoros a kapcsolat a testnevelés munkaközösséggel.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Munkaközösségünk reál és természettudományos tantárgyakat tanító tagjai

1. Bajiné Firigla Annamária	biológia, kémia
2. Baranyai Zsuzsanna	matematika, technika és tervezés, digitális kultúra
3. Baranyi Erika	természettudomány, biológia
4. Englertné Nyerges Rita	digitális kultúra
5. Forinda Eszter	biológia, földrajz, természettudomány
6. Fórizsné Lőrincz Csilla	földrajz, természettudomány
7. Horváth Ernő Tamás	földrajz, digitális kultúra
8. Keserűné Kertész Krisztina	matematika
9. Dr. Kovácsné Juhász Márta	természettudomány
10. Pőheim Judit	matematika, fizika
11. Sarkadi Dóra	matematika
12. Varga Anita	matematika, digitális kultúra
13. Zákányi Zoltán Tamás	földrajz

Betanító kollégák

14. Forgács Erika	technika és tervezés
15. Kopócs Viktória	technika és tervezés
16. Kovács Beáta	technika és tervezés
17. Kovácsovics Kinga	technika és tervezés
18. Németh Emese	digitális kultúra
19. Uresch Klára	természettudomány
20. Várhegyi Judit	technika és tervezés
21. Zalavári-Lang Ivett	fizika

Szertár felelősök

Biológia szertár felelőse	Forinda Eszter
Fizika szertár felelőse	Pöheim Judit
Földrajz szertár felelőse	Baranyi Erika
Kémia szertár felelőse	Bajiné Firigla Annamária
Matematika szertár felelőse	Baranyai Zsuzsanna
Technika szertár felelőse	Baranyai Zsuzsanna

Tantárgyi felelősök (tantárgyi programok, események irányítása)

Biológia, természettudomány	Baranyi Erika
Fizika	Pöheim Judit
Földrajz	Fórizsné Lőrincz Csilla
Informatika	Englertné Nyerges Rita
Kémia	Bajiné Firigla Annamária
Matematika	Varga Anita
Technika és tervezés	Baranyai Zsuzsanna

TÁRGYI FELTÉTELEK

Munkánkat segíti a fizika-kémia, technika szaktanterem, egy kis terem a csoportbontott tanóráink részére és 2 informatika terem. Több interaktív táblára van szükség, valamint új számítógépekre, több teremben projektorra. A technika terem padlójának felújítása és a terem rendbetétele megtörtént. Tervben van 1 új informatika terem kialakítása, amely a kompetenciaméréseket fogja segíteni. Fizika és kémia órákon tanári bemutató kísérletekre kerül sor a szaktanteremben, a terem felújításra szorul. A természettudomány tantárgy tanítása során elvárt tanulókísérletekre a magas osztálylétszámok és az osztálytermek zsúfoltsága, valamint az alacsony óraszám miatt nagyon kevés a lehetőség. Tantárgyainkhoz a szertárakban találhatóak szemléltető eszközök. A digitális oktatáshoz alkalmanként a tanulók eszközeit is be lehet vonni a tanításba (például okosankönyv, tesztek, Kahoot használata során).

Terepmunkák esetenként megvalósíthatók az iskola közelében lévő kiserdőben és a Marcal-tó menti vizes élőhelyen.

KÜLSŐ PARTNEREK

- Ravazdi Erdei Iskola
- Petz Aladár Egyetemi Oktató Kórház (Skill labor)
- Logiscool
- Győri SZC Baksa Kálmán Két Tanítási Nyelvű Gimnázium(Fizika nap)

OKTATÓ, NEVELŐ MUNKÁVAL KAPCSOLATOS CÉLOK, FELADATOK

- Az új NAT szerinti kerettantervek alapján elkészült helyi tantervekhez igazodó tanmeneteket használjuk
- Új munkatársak (Keserűné Kertész Krisztina, Zákányi Zoltán Tamás) „mentorálása”
- Digitális oktatás esetén: Matematika 5-8. osztályoknak két, földrajz 8. évfolyamnak, biológia 7. évfolyamnak, természettudomány 5-6. osztályoknak, heti egy online órát, földrajz 7. évfolyamnak, biológia 8. évfolyamnak kéthetente egy online órát, valamint fizika, kémia és informatika tantárgyakból pedig heti egy alkalom online órát tervezünk biztosítani a tanulóknak nem kötelező, hanem differenciált foglalkozás jelleggel.
- Továbbképzések
- Pályázatok

Sajátos szaktárgyi feladatok

Matematika

- Problémát okoz a csökkenő óraszám és a magas osztálylétszámok. Folyamatos ellenőrzéssel a tanulókat rendszeres munkára kell szoktatnunk.
- Nagyon fontos az alapműveleteket és a mértékváltás készségszintre emelni, ezt a többi tanórán is gyakoroljuk a feladatmegoldások során.
- Felvételi előkészítőt tartunk a 8. osztályos tanulóknak osztályonként, hogy minél inkább megfeleljenek a felvételi vizsgán, kompetenciamérésen.
- Kompetenciamérésre is felkészítjük tanulóinkat (amely nem csak a matematika tanár feladata, a többi tanóránkon is gyakorlunk).
- Szorgalmazzuk a differenciálást, több tanulónak tantárgyi mentesítése van.

Fizika

- Nagyon kevés a tantárgyra fordított óra, ezért nincs sok idő az elmélyülésre, ennek ellenére igyekeznünk kell elsajátíthatóbbá, gyakorlatiasabbá tenni a tananyagot.
- Alapfogalmakat, mértékegységeket, jeleket rendszeresen gyakoroltatnunk kell.
- Kísérletek végzésével, érdekességek ismertetésével próbáljuk motiválni a tanulókat. Ehhez segítséget nyújt az interaktív tábla használata.

Kémia

- A legkomplexszebb, legnehezebb természettudományos tantárgy a kémia.
- A mindennapi életben hasznosítható tudás átadása a célunk.
- A munkafüzeti feladatok gyakorlásával segítjük a felkészülést a kompetenciamérésre és a felvételire.

- A környezettudatos nevelés fontos része munkánknak, a szelektív hulladékgyűjtést támogatjuk, saját példamutatással ösztönözzük tanulóinkat.

Biológia

- A biológia tantárgy középpontjában a természet és az azt megismerni igyekvő ember áll. Továbbfejleszti a tanulók megismerési képességeit, elősegíti személyiségük sokoldalú kibontakozását, formálja ön- és világszemléletüket, segíti a természeti és társadalmi környezetben való eligazodásukat, testi és lelki harmóniájuk kibontakozását.
- Az egészségnevelés kiemelt része a tantárgynak, több időt kell szánni a hasznos ismeretek nyújtására, életvezetési készségek kialakítására.
- Az egészségnevelő tevékenységet közösen törekszünk megvalósítani az osztályfőnökök, a biológia tanárok segítségével.
- Munkánkat állandó védőnő is segíti.

Földrajz

- Elősegíti, hogy reális kép alakuljon ki bennük nemzeti értékeinkről, a Magyarország világban elfoglalt helyéről, hazánk természeti, társadalmi-gazdasági adottságairól, jellemző társadalmi-gazdasági folyamatairól, valamint az európai integrációban betöltött szerepéről.
- Megismerteti a természeti és társadalmi környezetben való tájékozódás, eligazodás alapvető eszközeit és módszereit. Vizsgálódásának középpontjában a természeti, társadalmi-gazdasági és környezeti folyamatok, jelenségek, valamint napjaink eseményei állnak, fontos, hogy kiemeljük az aktualitásokat.

Természettudomány

- Egyre kevésbé alapozhatunk a tanulók saját tapasztalatai, korábban megszerzett tudására. Egyre kevesebben néznek filmeket a természetről.
- Alsó tagozaton nagyon kevés a Nat szerinti óraszám.
- A természettudomány megőrzi és továbbfejleszti a tanulók kíváncsiságát, érdeklődését a világ iránt.
- A cél a természettudományos szemlélet kialakítása, olyan gyerekek nevelése, akik a világra nyitottak, felismerik a problémákat, keresik az okokat, egyszerű következtetéseket tudnak levonni tapasztalati tényekből, és életkoruknak megfelelő válaszokat adnak a felvetődött kérdésekre. Ez gondolkodásmód segít eligazodni a természeti és társadalmi környezetben, egyben kitágítja a világ megismerésének lehetőségét, a mindennapokban jól hasznosítható tudás megszerzését szolgálja.

Digitális kultúra

- 3-8. évfolyamon digitális kultúra a tantárgy neve. A tantermek leterheltsége nagy. Ez nehézséget jelent, mert más tanórákon nem tudjuk használni az informatika termeket, pedig a sok mérésre jó lenne készülni.

- A tanulóknak tapasztalatot kell szerezniük az informatikai eszközök és információhordozók használatában.
- Meg kell tanítani a diákokat önállóan használni a hálózatot és fel kell hívni a figyelmüket a hálózat használatának veszélyeire is.
- Fel kell készíteni a tanulókat az iskolai levelező rendszer rendszeres használatára, és a digitális oktatásra.

Technika és tervezés

- A gyerekek otthon egyre kevésbé tanulják meg a háztartási ismereteket, ezért a gyakorlatorientáltságra kell törekedni.
- A környezetvédelem és hatékony energia felhasználás egyre fontosabb napjainkban, ezért ezzel sokat kell foglalkozni.
- Kevés a jó eszköz és az anyag a tanulói munkadarabok készítéséhez.
- Az órai szemléltetést kivetítő segíti, de okostankönyv csak 5-6. osztályos készült el, 7-es nincs.
- A technika- és tervezés tantárgyat idén 6 kolléga tanítja.

Kompetenciák

Kompetenciák fejlesztése 2020 NAT szerint 5-8. évfolyam

A tanulás kompetenciái: A természettudomány tanulásának belső motivációs bázisa a természet iránti érdeklődés, amelyet a tantárgy tudatos ismeretszerzéssé alakít át. A kezdetben több támogatással, később egyre önállóbban végzett természettudományos megfigyelések és kísérletek alapján a tanuló átélheti a tudásszerzés aktív folyamatát. A szöveges feladatok megoldása fejleszti az értő olvasás és a releváns információk kiválasztásának készségét.

A kommunikációs kompetenciák: Tantárgyaink révén a tanuló megtanulja világosan, röviden és pontosan kifejezni saját gondolatait, megfigyeléseit és tapasztalatait. A kéttannyelvű program szerint tanuló osztályok idegen nyelvi kommunikációját is célzottan fejlesztjük.

A digitális kompetenciák: Fontos a digitális kompetenciák fejlesztése, amelyre tantárgyaink számos lehetőséget kínálnak, jól használhatók az okostankönyvek és a szaktanárok által szerkesztett Kahoot és digitális teszt feladatok.

A matematikai, gondolkodási kompetenciák: Tantárgyaink tanulása során a minőségi tulajdonságok és a mennyiségi viszonyok vizsgálata is elengedhetetlen. Fontos cél a statisztikus, az elemző, és a komplex gondolkodás kialakítása is. A kísérletek, terepmunkák egyedi jelenséget tárnak fel, ezek tanulságainak levonásához az induktív gondolkodási képesség fejlesztése szükséges.

A személyes és társas kapcsolati kompetenciák: A csoportmunkában, illetve csapatban végzett tevékenységek, a kooperatív oktatási módszerek is számos lehetőséget adnak a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztésére. Erre kiválóan alkalmasak a témanapok feladatai, amelyek csoportmunkára épülnek.

A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái: A természeti/környezeti nevelési célok eléréséhez kiemelt fontosságú a természetből érkező érzelmi hatások befogadása, amelyek akár egy életre is meghatározhatják a gyerekek természettudományokhoz történő hozzáállását. Színterei a túraszakköri kirándulások, erdei iskolai programok. Tantárgyaink sok lehetőséget kínálnak kreatív alkotásokra is. A matematika olyan tudomány, amely összeköti a különböző kultúrákat.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: Tantárgyaink adottságait remekül ki lehet használni a gazdasági élet szereplőivel, gyárakkal, cégekkel történő együttműködés kialakítására, ezért gyakorlati ismeretszerző, közvetlen tapasztalást segítő szerepe lehet. A jövőbeni pályaaorientáció, életpálya-tervezés és munkavállalás szempontjából az ilyen tapasztalatok kulcsfontosságú szerepet tölthetnek be. Ezt a cél szolgálja a 6. évfolyam témánapok Petz Aladár Egyetemi Oktató Kórház Skill laborjának felkeresése.

Mérések

A természettudományos mérésre a munkafüzeti feladatok, az OFI kompetenciafejlesztő füzetek segítségével és az E-Dia mérésen szerzett tapasztalatok alapján is készülünk. Az idei mérések munkaközösségünk tantárgyait az alábbiak szerint érintik.

A digitális országos kompetenciamérés lebonyolítását a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet 12. § (1)-(8) bekezdése határozza meg. Eszerint:

- a 4. évfolyamon szövegértés és matematika mérési területeken egy mérési napon
- az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérési területeken két mérési napon
- a 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv mérési területeken három mérési napon

vesznek részt az érintett tanulók 2025. március 24. és 2025. május 30. között.

- Központi írásbeli felvételi (8. évfolyam)
- Pályaaorientációs mérés 8. évfolyam 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között

TERVEZETT PROGRAMOK, ESEMÉNYEK, VERSENYEK

Hagyományos elemek

- Állatok világnapja Felelős: DÖK Segítő: Uresch Klára
- Fenntarthatóság, egészség, pénz és digitális témánapok (reál munkaközösség)
- Pénz témahét Felelős: (Fórizsné Lőrinc Csilla)
- Madárbarát iskola program. Figyelemmel kísérjük a kihelyezett madáretetőket, madárodúk állapotát és gondoskodunk feltöltésükről. Felelős: Baranyi Erika
- Központi próbafelvételi Felelős: Sarkadi Dóra
- Matematika versenyek Felelős: Varga Anita

- Technika és tervezés tanulmányi verseny (Baranyai Zsuzsanna)
- Fizika napja a Krúdyban Felelős: Pöheim Judit
- Túrák, kirándulások felsősöknek Felelős: Sarkadi Dóra

Új elem

- Sakkolimpia nézőként Felelős: Sarkadi Dóra
- új informatika terem berendezése Felelős: Horváth Tamás

Havi programterv

Hónap	Feladatok	Események, programok (Felelős)
Augusztus	a tanév feladatai, felelősi rendszer kialakítása TÉR vállalások áttekintése tanmenetek készítése egyeztetés a kéttannyelvű programban oktatott természettudományos tantárgyakról	munkaközösségi megbeszélés (reál munkaközösség) tanévelőkészítő megbeszélések tantárgyanként (szaktanárok)
Szeptember	a tanórán kívüli foglalkozások tervezése munkaterv összeállítása pályaorientáció segítése	megbeszélések, tanévelőkészítő tanácskozások (szaktanárok) osztálykirándulások (osztályfőnökök és kísérő szaktanárok) Pályaorientációs mérés 8. évfolyam 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között (digitális kultúra szaktanárok)
Október	tanulmányi munkában adódó gondok áttekintése	XXVIII. Erdők Hete rendezvénysorozat: erdőpedagógiai továbbképzés, Lehoczky János Erdei Iskolai Konferencia (Forinda Eszter, Uresch Klára) Állatok világnapja (Uresch Klára)
November	nyolcadik évfolyam matematika írásbeli felvételijének segítése	központi matematika próbafelvételi (Sarkadi Dóra és a szaktanárok)
December	a nyolcadikosok felkészültségének elemzése a már lezajlott versenyek értékelése	szaktanárok
Január	8. évfolyam írásbeli felvételi	Fizika Napja (szaktanárok) Technika és tervezés tanulmányi verseny iskolai forduló (Baranyai Zsuzsanna, technika és tervezés tantárgyat tanító pedagógusok)
Február	az első félév munkájának értékelése	munkaközösség

		Technika és tervezés tanulmányi verseny megyei forduló (Baranyai Zsuzsanna, Horváth Tamás)
Március	a felvételi eredmények értékelése	
Április	versenyeredmények és értékelésük témnapok	Pénz témahét (Fórizsné Lőrinc Csilla) 5. évf. Fenntarthatóság (Forinda Eszter, Baranyi Erika, Uresch Klára, kollégák és osztályfőnökök) 6. évf. Egészség (Forinda Eszter, Botka Dóra, Baranyi Erika, Bajiné Firigla Annamária és osztályfőnökök) 7. évf. Pénz (Fórizsné Lőrinc Csilla és osztályfőnökök) 8. évf. Digitális (Englertné Nyerges Rita, Horváth Tamás és szaktanárok)
Május	kompetenciamérés (matematika, természettudomány) szervezése, lebonyolítása	mérések (Pőheim Judit, Baranyai Zsuzsanna) Madarak és Fák Napja (Bajiné Firigla Annamária) reál munkaközösségi kirándulás, csapatépítés
Június	az év munkájának értékelése és a következő év feladatainak körvonalazása	munkaközösségi megbeszélés, tanévzáró értekezlet (szaktanárok)

Tanórán kívüli foglalkozások

- matematika felvételi előkészítő
- tanulószoba
- egyéni tanrendes tanuló felkészítése

Várható versenyek

Matematika

- I. Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- II. Megyei Matematikaverseny
- III. Kenguru Matematikaverseny

Medve matek

Technika és tervezés megyei tanulmányi verseny

HELYZETELEMZÉS

A munkatervet az iskolai Pedagógiai Program, a tantárgy tantervi ajánlásai, és a munkaközösségi megbeszélés alapján állítottam össze. Fontosnak tartjuk az együttműködést az iskola többi munkaközösségével és az iskolavezetéssel.

Munkaközösségünk 17 főből áll, a testnevelés tantárgy tanítását, programjait valamint a versenyeztetést fogjuk össze és koordináljuk.

A munkaprogram a munkaközösségi értekezleten elhangzott javaslatok, valamint az egyes sportcsoport-vezetők által benyújtott versenyeztetési javaslatok alapján állítottuk össze.

KIINDULÓ ÁLLAPOT

Személyi feltételek

Munkaközösségünk fő óraszámban testnevelést tanító tagjai:

- Botka Dóra
- Dr. Kovácsné Juhász Márta
- Gyimesi Rebeka
- Kovács Beáta Katalin
- Németh Miklós
- Szőke Dávid
- Zákányi Zoltán

Ezen felül 10 betanító kollégát tudhatunk még a munkaközösségünk tagjai között.

Szertár felelős:

- Dr. Kovácsné Juhász Márta

DSE elnök:

- Dr. Kovácsné Juhász Márta

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink a tantermi ellátottság terén szűkösek, hiszen a Krúdy és Baksa középiskolával közös használatú tornacsarnok negyede mellett két tornaszoba áll csupán rendelkezésünkre. A tavalyi évben ezt sikeresen bővítettük egy tükrös teremmel, amely mozgásfejlesztésre valamint a torna tananyag oktatására biztosít lehetőséget. A tornatermi férőhely 35 óra, ezen felül tornaszobai férőhely 60 óra. Iskolánkban a testnevelés óraszám heti 160 óra, így a terembeosztás miatt idén is A és B heti beosztással tanítunk.

Szertárunk felszereltsége évről évre bővül, egyrészt a Toldi DSE támogatásával, másrészt a Tankerülettől is igénylünk sporteszközöket.

Sajnos régebbi sportszereink egy része javításra, pótlásra szorul, illetve a tanulólétszámra való tekintettel igyekszünk bővíteni az eszközállományt.

Problémát jelent iskolánkban, hogy nincsenek megfelelő, vizesblokkal rendelkező öltözőink, valamint a testnevelők tisztálkodási lehetőségei sem megoldottak. Ezen probléma orvoslására mielőbb szükség lenne, mivel így az alapvető higiéniai feltételek sincsenek biztosítva diákjainknak, illetve a pedagógusoknak.

Mindennapos testnevelés

Iskolánkban a mindennapos testnevelés, heti 5 óra, a tanórák keretében történik.

A heti 5 testnevelés órából heti 2 óra az 1-4. évfolyamon a fiúknak labdarúgás, a lányoknak labdás sportfoglalkozás.

2. évfolyamon a speciális sportági képzés heti 1 órában a cselgáncs.

Ebben a tanévben a 3. és 5. évfolyamosok járnak úszni, 10 x 2 órában

FELADATOK A TANÉVRE

Kulcskompetenciák fejlesztése

A kulcskompetenciák fejlesztésének megvalósítása érdekében:

- A testnevelés nyelvezetének elsajátítása rendszeres gyakorlással
- Higiéniai szokások kialakításával hozzájárulunk az egészségfejlesztéshez, segítjük az egészség megőrzését.
- A testnevelés sajátos eszközeivel alakítjuk a környezettudatos magatartást, a természet és épített környezet védelmét.
- A mozgással nagymértékben segítjük a saját testi-lelki adottságaik megismerését, ezáltal eredményesebben fejleszthető önismeretük, önértékelésük
- A testnevelés mozgásanyagának segítségével, nagy hatékonysággal fejlesztjük az értelmi képességet.
- A munkánk során igyekszünk alkalmazni a továbbképzéseken tanult új módszereket: az idei év oktató – nevelő munkájában különösen nagy hangsúlyt fektetünk a sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztésére.
- A sportjátékokkal és versenyekkel elősegítjük a kezdeményező-készség és vállalkozói kompetencia fejlesztését.

Oktató-nevelő munkával kapcsolatos munkatervi feladatok

Az iskolai testnevelés és sportolás fő funkciója, hogy a gyermekek pszichoszomatikus fejlettségéhez és érdeklődéséhez igazodó:

- játékos mozgástevékenységgel gazdagítsa és fejlessze a tanulók mozgás-műveltségét,
- pótolja az esetleges elmaradásokat,
- koordinációs képességeiket fejlessze olyan szintre, hogy alkalmassá tegye őket a későbbi hatékony mozgásos cselekvés tanulására, sportolásra,
- elégítse ki a tanulók mozgásszükségletét,
- fejlessze mozgásos cselekvési biztonságukat, alapvető mozgás- és feladatmegoldó képességüket,
- járuljon hozzá a sportolás eszközeivel a tanulók életigenlő, az egészséget sajátos értékrendjükben kiemelt helyen kezelő személyiséggé formálásban,
- legyen a testnevelés követelményeinek mozgósító hatása mind az egészséges, mind az önhibáján kívül hátrányos helyzetben levő tanulók számára,
- a koordinációs képességek szenzitív időszakában történő fejlesztésével javítsuk a tanulók esélyegyenlőségét,

Tanulók mérése

A tanulóink fizikai állapotának méréséhez az idei tanévben is az országosan egységes fizikai fitsségmérési (NETFIT®) módszert alkalmazzuk.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény előírja, hogy országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek ebben a tanévben 2025. január és 2025. május között kell megszervezniük intézményi szakmai önállóságuk keretei között. A felmérésben az 5-8. évfolyamos tanulók vesznek részt. A mérés eredményeit 2025. június 15-ig kell feltölteni a NETFIT® rendszerbe.

Tanórán kívüli sportfoglalkozások

Az idei tanévben is többféle sportolási lehetőséget biztosítunk tanulóink számára, hogy érdeklődési körüknek megfelelően elégíthessék ki mozgásigényüket. A tanórák utáni időszámban lehetőségük van különböző sportfoglalkozásokon és egyesületi háttérrel szervezett edzéseken való részvételre.

Iskolánkban a tanév során működő sportfoglalkozások sportágak szerint:

- atlétika (3-8. évf. Szőke Dávid)
- cselgáncs (1-8. évf. Gyimes Nikolett)
- labdarúgás (1-2. évf. vegyes Németh Miklós)
- labdarúgás (3-4. évf. fiú, 5-8. évf. fiú Botka Dóra)
- labdás képességfejlesztés (3-4. évf. vegyes Németh Miklós)

- szivacskezilabda (1-2. évf. vegyes Zákányi Zoltán)
- kosárlabda (5-8. évf. fiú Szőke Dávid)
- kötélugrás (1-4. évf. Banákné Szeri Diána, 5-8. évf. Kovács Beáta Katalin)
- szertorna (1-4. évf. lány, 1-3. évf. fiú, 5-8. évf. lány Dr. Kovácsné Juhász Márta)
- turisztika (1-8. évf. Sarkadi Dóra)
- A tanévben a gyógytestnevelés foglalkozásokat a szakszolgálat látja el

Tanórán kívüli egyéb tevékenységeink

- Szeptemberben a Magyar Diáksport Napja tervezése, szervezése és lebonyolítása (2024. szeptember 27.)
- Torna fellépések évnyitón, évzárón és szinte minden műsoron
- Arany Tornász Kupa megszervezése és lebonyolítása
- A gyerekek versenyeztetése különböző sportágakban, a kiírás illetve az éves versenynaptárban megjelölt időpontokban
- Részt veszünk a jeles napok megszervezésében és lebonyolításában
- Házi atlétika bajnokság és mezei futóverseny szervezése
- Sport nap az év végén
- Sítábor szervezése, lebonyolítása
- Nyári sporttáborok szervezése, lebonyolítása
- Szeptárrendezés, sporteszközök karbantartása
- Pályázatok írása
- Továbbképzéseken való részvétel

Versenyeztetési feladatok

A tanórán kívüli feladatoknál már említett sporttevékenységekre továbbra is nagy hangsúlyt fektet közösségünk. Egyenlő fontossággal kezeljük a tömeg- és versenysportot.

Tömegsportórak keretében biztosítjuk a versenyszerűen nem sportoló gyermekek mozgásigényének kielégítését. Ezen foglalkozásokon a hangsúly a játékra, a labdára helyeződik, mely esetlegesen kiválasztója lehet a későbbi rendszeres versenyszerű sportolásnak.

A versenysport területén a gyerekeknek lehetőséget biztosítunk a megfelelő felkészülésre, és egyben versenyeztetésre. A legfontosabb a különböző szintű – városi, megyei, országos - Diákolimpiai küzdelmeken való részvétel, melyekre házi bajnokságokkal is készülünk.

Angol nyelvi munkaközösség munkaterve 2024/2025
--

Tartalom:

1. Az angol nyelvi munkaközösség tagjai
2. Tantárgyfelosztás
3. Nyelvi óraszámok
4. Tankönyvek
5. Két tanítási nyelvű képzés
 - 5.1. Rajz, technika, testnevelés, környezetismeret, természetismeret, célnyelvi civilizáció a két tanítási nyelvű osztályokban
 - 5.2. Angol nyelvet tanulók osztályok szerinti összesítése
6. Differenciált képességfejlesztés
7. Vizsgák időpontja a két tanítási nyelvű képzésben és a hagyományos osztályokban
8. Tervezett megbeszélések
9. Tervezett programok, versenyek
10. Célok, feladatok

1 Az angol nyelvi munkaközösség tagjai 2024/2025.

1. Baranyi Erika
2. Bátayné Somogyvári Zita
3. Boglári-Szabó Andrea
4. Fekete Csilla
5. Göntérné Tatár Zita
6. Jankó Andrea

7. Kárász Beatrix
8. Kiss Dorottya
9. Kopócs Viktória
10. Kovácsovics Kinga
11. Magyar Pálma Orsolya
12. Marits Livia
13. Martonné Bieder Beáta
14. Németh Emese
15. Sikur-Nagy Judit
16. Steiner Adél
17. Takács Réka
18. Török Éva
19. Tümentümür Ágnes
20. Várhegyi Judit
21. Zólyominé Mácsadi Claudia

A munkaközösség létszáma: 21 fő nyelvtanító, nyelvtanár. Balogh-Kamocsai Eszter tanulmányai folyamatban vannak.

Angol lektor: Boglári-Szabó Andrea

Új kollégák: Bátayné Somogyvári Zita, Kiss Dorottya, Sikur-Nagy Judit, Steiner Adél. Ebben a tanévben 25 osztályban, ebből 13 alsós és 12 felsős osztályban folyik az angol nyelvoktatás 1-8. osztályig.

2.TANTÁRGYFELOSZTÁS

ALSÓ TAGOZAT

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
			fiú	lány		
ANGOL NYELV	1.a	1.	8	7	15	Steiner Adél
	1.a	2.	8	7	15	Sikur-Nagy Juditt
	1.b	1.	11	5	16	Kárász Beatrix
	1.b	2.	10	6	16	Kiss Dorottya
	1.d	1.	7	6	13	Marits Livia
	1.d	2.	5	7	12	Kopócs Viktória
	2.a	1.	6	6	12	Zólyominé Mácsadi Claudia
	2.a	2.	6	5	11	Kárász Beatrix
	2.b	1.	7	8	15	Fekete Csilla
	2.b	2.	5	7	12	Várhegyi Judit
	2.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt.	8	4	12	Várhegyi Judit

	3.a	1.	8	6	14	Jankó Andrea
	3.a	2.	7	6	13	Martonné Bieder Beáta
	3.b	1.	6	8	14	Németh Emese
	3.b	2.	7	7	14	Marits Livia
	3.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt..	12	6	18	Tümentümür Ágnes
	4.a	1.	6	9	15	Göntérné Tatár Zita
	4.a	2.	4	10	14	Kopócs Viktória
	4.b	1.	6	8	14	Takács Réka
	4.b	2.	8	6	14	Göntérné Tatár Zita
	4.c	angol csoport	7	4	11	Kopócs Viktória
	4.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt..	10	4	14	Martonné Bieder Beáta
A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám fiú lány		összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
KÖRNYEZET- ISMERET						
	3.a	1.	8	6	14	Jankó Andrea
	3.a	2.	7	6	13	Németh Emese
	3.b	1.	6	8	14	Németh Emese
	3.b	2.	7	7	14	Jankó Andrea
	4.a	1.	6	9	15	Göntérné Tatár Zita
	4.a	2.	4	10	14	Takács Réka
	4.b	1.	6	8	14	Göntérné Tatár Zita
	4.b	2.	8	6	14	Takács Réka
	4.c	angol csoport	7	4	11	Marits Lívi

A tanított tantárgy:	egész osztály	összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
RAJZ	1.a	30	Steiner Adél
	1.b	32	Kiss Dorottya
	2.a	23	Zólyominé Mácsadi Claudia
	2.b	27	Fekete Csilla
	3.a	27	Jankó Andrea
	3.b	28	Sikur-Nagy Judit
	4.a	29	Göntérné Tatár Zita
	4.b	28	Takács Réka
	4.c	11	Marits Livia

A tanított tantárgy:	egész osztály	összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
TECHNIKA	1.a	30	Steiner Adél
	1.b	32	Kiss Dorottya
	2.a	23	Zólyominé Mácsadi Claudia
	2.b	27	Fekete Csilla
	3.a	27	Jankó Andrea
	3.b	28	Németh Emese
	4.a	29	Göntérné Tatár Zita
	4.b	28	Takács Réka
	4.c	11	Kopócs Viktória

A tanított tantárgy:	egész osztály	összesen:	Tanító /Tanár:
----------------------	---------------	-----------	----------------

		(fő)	
TESTNEVELÉS	1.a	30	Zólyomminé Mácsadi Claudia
	1.b	32	Kiss Dorottya
	2.a	23	Zólyominé Mácsadi Claudia
	2.b	27	Banákné Szeri Diána

A tanított tantárgy:	egész osztály	összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
LEKTOR ANGOL	2.a	23	Bátayné Somogyvári Zita
	2.b	27	Bátayné Somogyvári Zita
	3.a	27	Jankó Andrea
	3.b	28	Németh Emese
	4.a	29	Göntérné Tatár Zita
	4.b	28	Takács Réka
	4.c	11	Kopócs Viktória

FELSŐ TAGOZAT

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
			fiú	lány		
ANGOL NYELV	5.a	1.	8	7	15	Magyar Pálma Orsolya
	5.a	2.	6	7	13	Bátayné Somogyvári Zita
	5.b	1.	5	8	13	Bátayné Somogyvári Zita
	5.b	2.	6	6	12	Balogh-Kamocsai Eszter
	5.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt.	9	5	14	Martonné Bieder Beáta
	6.a	1.	5	10	15	Török Éva
	6.a	2.	7	5	12	Bátayné Somogyvári Zita
	6.b	1.	8	6	14	Kovácsovics Kinga
	6.b	2.	6	6	12	Török Éva
	6.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt.	6	9	15	Bátayné Somogyvári Zita
	7.a	1.	6	8	14	Boglári-Szabó Andrea
	7.a	2.	4	4	8	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	1.	4	8	12	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	2.	5	6	11	Török Éva
	7.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt..	13	4	17	Balogh-Kamocsai Eszter
	8.a	1.	5	8	13	Boglári-Szabó Andrea
	8.a	2.	6	4	10	Balogh-Kamocsai Eszter
	8.b	1.	6	7	13	Balogh-Kamocsai Eszter
	8.b	2.	5	8	13	Kovácsovics Kinga
	8.d	az osztály angolos tanulói, hagyományos tt.	9	5	14	Kovácsovics Kinga

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanító /Tanár:
			fiú	lány		

CÉLNYELVI CIVILIZÁCIÓ	5.a	1.	8	7	15	Balogh-Kamocsai Eszter
	5.a	2.	6	7	13	Magyar Pálma Orsolya
	5.b	1.	5	8	13	Balogh-Kamocsai Eszter
	5.b	2.	6	6	12	Bátayné Somogyvári Zita
	6.a	1.	5	10	15	Bátayné Somogyvári Zita
	6.a	2.	7	5	12	Török Éva
	6.b	1.	8	6	14	Kovácsovics Kinga
	6.b	2.	6	6	12	Török Éva
	7.a	1.	6	8	14	Török Éva
	7.a	2.	4	4	8	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	1.	4	8	12	Török Éva
	7.b	2.	5	6	11	Török Éva
	8.a	1.	5	8	13	Balogh-Kamocsai Eszter
	8.a	2.	6	4	10	Boglári-Szabó Andrea
	8.b	1.	6	7	13	Balogh-Kamocsai Eszter
	8.b	2.	5	8	13	Kovácsovics Kinga

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanár:
			fiú	lány		
TERMÉSZETTUDOMÁNY (MAGYAR-ANGOL)	5.a	1.	8	7	15	Baranyi Erika
	5.a	2.	6	7	13	Baranyi Erika
	5.b	1.	5	7	13	Baranyi Erika
	5.b	2.	6	6	12	Baranyi Erika
	6.a	1.	5	10	15	Baranyi Erika
	6.a	2.	7	5	12	Baranyi Erika
	6.b	1.	8	6	14	Baranyi Erika
	6.b	2.	6	6	12	Baranyi Erika
BIOLÓGIA (MAGYAR-ANGOL)	7.a	1.	6	8	14	Baranyi Erika
	7.a	2.	4	4	8	Baranyi Erika
	7.b	1.	4	8	12	Baranyi Erika
	7.b	2.	5	6	11	Baranyi Erika
	8.a	1.	5	8	13	Baranyi Erika
	8.a	2.	6	4	10	Baranyi Erika
	8.b	1.	6	7	13	Baranyi Erika
	8.b	2.	5	8	13	Baranyi Erika

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen:	Tanár:
			fiú	lány		
FÖLDRAJZ-ANGOL	7.a	1.	6	8	14	Magyar Pálma Orsolya
	7.a	2.	4	4	8	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	1.	4	8	12	Magyar Pálma Orsolya
	7.b	2.	5	6	11	Magyar Pálma Orsolya
	8.a	1.	5	8	13	Balogh-Kamocsai Eszter
	8.a	2.	6	4	10	Balogh-Kamocsai Eszter

	8.b	1.	6	7	13	Balogh-Kamocsai Eszter
	8.b	2.	5	8	13	Balogh-Kamocsai Eszter

A tanított tantárgy:	osztály	csoport	létszám		összesen: (fő)	Tanár:
			fiú	lány		
RAJZ-ANGOL	5.a	1-2.	15	13	28	Sikur-Nagy Judit
	5.b	1-2..	11	14	25	Sikur-Nagy Judit
	6.a	1-2..	13	14	27	Kovácsovics Kinga
	6.b	1-2.	14	12	26	Kovácsovics Kinga

3. NYELVI ÓRASZÁMOK

NAT 2020			
két tanítási nyelvű		hagyományos	
osztály	óra/hét	osztály	óra/hét
1.	4	1.	1
2.	4	2.	1
3.	4	3.	1
4.	4+1	4.	3
5.	4+1	5.	3+1
6.	4+1	6.	3+1
7.	4+1	7.	3
8.	4+1	8.	3

4. TANKÖNYVEK

évfolyam	Két tanítási nyelvű tt.	Hagyományos tt.
1.	Super Minds Starter	Let's Explore 1
2.	Super Minds 1	Let's Explore 1
3.	Young Stars 3	Let's Explore 2
4.	Project Fourth Edition Upgraded 1	Let's Explore 2
5.	Full Blast 2	Project Fourth Edition Upgraded 1
6.	English Plus 2	Project Fourth Edition Upgraded 2
7.	English Plus 3	Project Fourth Edition 3
8.	English Plus 4	Project Fourth Edition 4

A két tanítási nyelvű első osztályokban tankönyvváltásra került sor. Alsó tagozatban a kéttannyelvű 1. és 2. osztályokban a Cambridge University Press Super Minds Starter illetve 1 kötetét, 3. osztályokban az ELT Hungary által kiadott Young Stars sorozat 3. kötetét, negyedik osztályban a Project Fourth Edition Upgraded 1 (OUP) használjuk. Hagyományos tantervvel haladó alsós osztályainkban a Let's Explore sorozatot, felső tagozatban az Oxford kiadó kötetét használjuk. Itt kisebb változás történt, mivel a Project 1 helyett a modernebb „Upgraded” kötet került a tankönyvjegyzékre. Ugyanez a változás érintette hagyományos programmal haladó ötödik és hatodik osztályosainkat. A két tanítási nyelvű ötödik osztályokban a Full Blast (ELT Hungary) 2. kötetét vezettük be a tanévtől.

Mindhárom kiadó biztosít tankönyveihez digitális tan- és segédanyagokat. Interaktív táblával felszerelt tantermeinkben használjuk ezeket. Mivel tapasztalataink szerint motiválttá teszi a tanulókat az IKT eszközök nyelvtanítás során történő alkalmazása, ideális lenne, ha minden tanulócsoporthoz angol és célnyelvi civilizáció óráit interaktív táblával ellátott teremben tarthatnánk.

Jelentős különbséget tapasztaltunk azonban a kiadók által fejlesztett digitális tananyagok színvonalában. Továbbra is problémát okoz, hogy a legtöbb tankönyvjegyzéken szereplő könyv a hagyományos program követelményeinek és óraszámának figyelembevételével jött létre.

Kiegészítő anyagként az olvasott szövegértés fejlesztésére a BookRClass alkalmazást használjuk az idei tanévben is, már nem csupán 1-6. osztályban. A digitális könyvespolcon immár B2+ szintű könyvek is találhatók, melyeket B2 vizsgát tett legidősebb, hetedik-nyolcadikos tanulóinknak is szívesen ajánlunk. A BookRClass és a kiadók interaktív anyagainak megismerése kihívást jelent újonnan érkező kollégáink számára, nekik folyamatos segítséget biztosítunk a felületek kezelésében.

Angol nyelvet oktató kollégáink többsége szívesen használ egyéb online, részben AI-alapú felületeket is. Ezek közül jó néhány használatához elengedhetetlen, hogy a tanuló saját eszközét használja a tanórán. Ideális lenne, ha minden tanuló rendelkezne saját, a tanórákon használható tablettel. Amíg erre nincs lehetőség, az említett felületek (pl. Kahoot, Mentimeter, stb.) tanórai használatához a tanulók saját mobiltelefonjai szükségesek.

Elsősorban kiegészítő anyagként vezetjük be a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítési Modult. Jó lehetőségnek tekintjük olyan tanulók esetében, akiket motivál a saját okoseszköz használatának illetve az önálló tanulásnak a lehetősége. A rendszer előnye, hogy – amennyiben tanórán rendelkezik a tanuló saját okoseszközzel – kiváló lehetőséget teremt differenciálásra.

Ötödik osztálytól kezdve használjuk Némethné Hock Ildikó Alaptársalgás angolul című könyvét, mely a B1 szintű szóbeli vizsgákra való felkészüléshez nyújt segítséget.

Hetedik és nyolcadik osztályban a DEXAM B1 illetve B2 vizsgakönyv jelent segítséget a nyelvvizsgákra való felkészüléshez.

5. KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉS

A két tanítási nyelvű program céljainak elérése érdekében fontos, hogy a tanulók minél gyakrabban „találkozzanak” az idegen nyelvvel-

A testnevelést 2. osztályig, a technikát 4. osztályig, a rajzot 6. osztályig tanítjuk az adott idegen nyelven. Ezeket a tárgyakat már nem csoportbontásban tanítjuk. Környezetismeretet, 3-4. osztályban csoportbontásban két nyelven tanulnak a tanulók.

Felső tagozaton heti egy órában tanítunk célnyelvi civilizációt.

5. évfolyamtól kezdve természettudományt tanulnak a diákok, amely később földrajzra és biológiára válik szét. Rajzot 6. osztályig tanulnak idegen nyelven, de már nem csoportbontásban.

A képzés kimenete: tanulóinknak a 4. évfolyam végén a KER A1, 6. évfolyam végén a KER A2, 8. évfolyam végén pedig KER B1 szintet kell elérniük. A 6. és 8. évfolyamon az országos digitális mérésen tesztelik a diákok idegennyelv-tudását.

8. évfolyam végén a központi B1 digitális mérés mellett, szóbeli mérésen adnak számot tudásukról a két tanítási nyelvű program szerint tanuló diákok, két nyelvtanár előtt, a kidolgozott, egységes mérési követelmények szerint.

A 4. osztályos, tanév végi belső mérés alapján, nívócsoportokat alakítunk ki. Így reméljük, eredményesebben tudunk felkészülni a vizsgákra.

Alsóban és felsőben is differenciált képességfejlesztéssel segítjük a felkészülést, amelyekre külön órákat is kaptunk.

A nem két tanítási nyelvű osztályok 6. és 8. osztály végén az országos digitális mérésen adnak számot nyelvtudásukról és 8. osztály végén szóbeli belső mérésen adnak számot A1 illetve A2 szinten.

Célunk, hogy két tanítási nyelvű képzésben részt vevő diákjainknak lehetőséget biztosítsunk az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére B1 illetve – tehetséges tanulóink esetén – B2 szinten. Erre a Debreceni Egyetem DExam Vizsgaközpontjával három éve kötött partnerintézményi együttműködés biztosít kereteket. Az egyetem és a győri Oxford Nyelviskola támogatásával a múlt tanévben ismét lehetőségünk nyílt arra, hogy 77 tanulónk próba nyelvvizsgán vegyen részt, ahol olvasott szövegértést és hallás utáni szövegértést mérő feladatokat oldottak meg B1 illetve B2 szinten. Az itt eredményesen szereplő 14. életévüket betöltött tanulóink szóbeli próbavizsgán is részt vehettek. Az itt szerzett tapasztalatoknak is köszönhető, hogy a tavaszi vizsgaidőszakban 18 tanuló B1, 23 tanuló pedig B2 szintű államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítványt szerzett. Fontosnak érezzük, hogy tehetséges tanulóinknak továbbra is biztosíthassuk azt a lehetőséget, hogy differenciált képességfejlesztő órákon vegyenek részt, melynek keretein belül a nyelvvizsgára is készülhetnek.

5.1. RAJZ, TECHNIKA, TESTNEVELÉS, KÖRNYEZETISMERET, TERMÉSZETTUDOMÁNY, CÉLNYELVI CIVILIZÁCIÓ, A KÉT TANNYELVŰ TAGOZATON

Két tanítási nyelven folyik a következő tantárgyak oktatása:

testnevelés:	1-2. évfolyamon-teljes osztály
környezetismeret:	3-4. évfolyamon-csoportbontás
technika:	1-4. évfolyamon-teljes osztály
rajz:	1-6. évfolyamon-teljes osztály
természettudomány:	5-6. évfolyamon-csoportbontás
biológia:	7-8. évfolyamon-csoportbontás
földrajz:	7-8. évfolyamon-csoportbontás
célnyelvi civilizáció:	5-8. osztályban-csoportbontás

5.2. ANGOL NYELVET TANULÓK OSZTÁLYOK SZERINTI ÖSSZESÍTÉSE :

KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ:	HAGYOMÁNYOS ÓRASZÁMÚ:
1.a-30 fő	1.d-25fő
1.b-32 fő	2.d-12 fő
2.a-23 fő	3.d-11 fő
2.b-27 fő	4.d-10 fő
3.a 27 fő	
3.b-28fő	
4.a-29 fő	
4.b-28 fő	
4.c-11 fő	
Összesen: 225 alsó tagozatos tanuló	Összesen:58 alsó tagozatos tanuló
5.a-28 fő	5.d-14 fő
5.b 25 fő	6.d 15fő
6.a-27fő	7.d 17 fő
6.b 26 fő	8.d 14 fő
7.a-22 fő	
7.b 23 fő	
8.a-23fő	
8.b 26 fő	
Összesen: 200 felső tagozatos tanuló	Összesen: 60 felső tagozatos tanuló
ÖSSZESEN: 425 TANULÓ	ÖSSZESEN: 118 TANULÓ

Ebben a tanévben, 17 két tanítási nyelvű osztályban, 425-en tanulnak angolul. Hagyományos program szerint pedig 8 osztályból 118-an.

Iskolánkban összesen 543 gyermek tanul angol nyelvet.

6. DIFFERENCIÁLT KÉPESSÉGFEJLESZTÉS

Célunk, hogy két tanítási nyelvű képzésben részt vevő diákjainknak lehetőséget biztosítsunk az államilag elismert nyelvvizsga megszerzésére B1 illetve – tehetséges tanulóink esetén – B2 szinten. Tehetséges tanulóink differenciált képességfejlesztő órákon vehetnek részt.

7.VIZSGÁK IDŐPONTJA A KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉSBEN ÉS A HAGYOMÁNYOS PROGRAM SZERINT TANULÓ OSZTÁLYOKBAN

	Két tanítási nyelvű osztályok vizsgái	Időpont	Eredmény
2. o.	Helyi írásbeli vizsga	május 18-31. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	tájékoztató / táblázat/
4. o.	Szóbeli vizsga: 5 tétel és A1 helyi írásbeli vizsga	május 18-31.. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	tájékoztató /táblázat/+ tanúsítványban értékelés éredmijegy
6. o.	Országos digitális mérés A2 szint	központilag meghatározott	eredmények online: https://www.oktatas.hu/zneveles/meresek/digitalis/orszagos_meresek/eredmenyek
8. o.	Országos digitális mérés B1 szint Szóbeli vizsga -párbeszéd a vizsgáztatóval -szituációk -témakifejtés vizuális stimulus alapján	központilag meghatározott május 18-31. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	eredmények online: https://www.oktatas.hu/zneveles/meresek/digitalis/orszagos_meresek/eredmenyek éredmijegy

	Hagyományos osztályok vizsgái	Időpont	Értékelés
6. o.	Országos digitális mérés A1 szint	központilag meghatározott	eredmények online: https://www.oktatas.hu/zneveles/meresek/digitalis/orszagos_meresek/eredmenyek
8. o.	Országos célnyelvi mérés A2 szint Szóbeli vizsga: 10 tétel	központilag meghatározott május 18-31. között az iskolai munkarendben meghatározott nap	eredmények online: https://www.oktatas.hu/zneveles/meresek/digitalis/orszagos_meresek/eredmenyek éredmijegy

8. TERVEZETT MEGBESZÉLÉSEK

A bevált gyakorlatot követve a munkaközösségi megbeszélések hagyományos, személyes jelenlétet igénylő formájával szemben – az év eleji megbeszélést követően – online formában (elsősorban emailben, de ha szükséges videokonferenciaként) tartunk munkaközösségi megbeszéléseket.

Bízunk benne, hogy idén megvalósíthatjuk hagyományos programjainkat.

Szeretnénk részt venni továbbra is a lent felsorolt versenyeken, mert tanulóink szívesen mérettetik meg magukat és értékes tapasztalatokra tesznek szert ezeken a próbatételeken. Kollégánk, Balogh-Kamocsai Eszter szervezésében e tanévtől iskolánk hirdeti meg a Tiny Tales és a Tiny's Halloween online versenyeket.

Fontosnak tartjuk, hogy munkaközösségünk tagjai folyamatosan vegyenek részt módszertani továbbképzéseken, ismerjék a DEXAM nyelvvizsgarendszert, a BookrClass felületet és az általunk használt tankönyvek kiadóinak interaktív anyagait, illetve tájékozódjanak a mesterséges intelligencia nyelvoktatásban való alkalmazásának lehetőségeiről.

Célunk az előző tanévben kialakított "DEXAM pont" interaktív, online tananyagok tanórai felhasználásra történő alkalmassá tétele.

Augusztus vége-Feladataink az új tanévben, tanmenetek, továbbképzések (AI felületek az angol nyelvoktatásban, OUP konferencia, BookrClass, IFM webináriumok), tankönyvek, online felületek, aktuális feladatok

Október:

TESOL (Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete) Konferencia, Siófok

Halloween bulik az osztályokban és Halloween vetélkedő a hatodikos két tanítási nyelvű osztályok szervezésében az ötödik évfolyam számára, Tiny Halloween online verseny 3-4. osztályosoknak

November: Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola megyei angol nyelvi versenye 7-8. évfolyamosok részére, Glück Frigyes Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum játékos nyelvi versenye 7-8. osztályosok számára

December- Karácsonyi műsorok megbeszélése

Február-a félév értékelése, Gárdonyi fordítási verseny (5-8. évfolyam), Tiny Tales Competition (3-4. évfolyam)

Március: próba nyelvvizsga.

Április- Kéttannyelvű programmal tanulók vizsgái, aktuális feladatok, tavaszi fesztivál, szintfelmérők előkészítése, nyelvvizsga

Május: Oxford megyei angol nyelvi verseny 4-8. évfolyamosok részére, digitális mérések

Június: értékelés, eredmények.

9. TERVEZETT PROGRAMOK, VERSENYEK (folyamatos kiegészítés az aktualitások miatt)

Szeptember: év eleji továbbképzések
Október: TESOL (Angoltanárok Nemzetközi Egyesülete) Konferencia, Siófok Halloween bulik
Készülés: Tiny Halloween verseny, Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola megyei angol nyelvi versenye 7-8. évfolyamosok részére

November	
Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskola megyei angol nyelvi versenye 7-8. évfolyamosok részére 2. forduló, Készülés az idegennyelvi mérésekre	
December Karácsonyi műsor	
<i>r</i>	
Január Gárdonyi fordítási verseny	
nyílt napok, bemutató órák	
Február	
Március Gyakorlás az Oxford megyei nyelvi versenyre, Készülés a mérésekre, próba nyelvizsga	
Április Nyelvvizsga, tavaszi fesztivál	
Május	
Két tanítási nyelvű osztályok mérései:	
<i>-belső mérések a 2 és 4. osztályokban.</i>	
<i>Országos digitális mérések</i>	
Normál óraszámú osztályok mérései:	
<i>A hagyományos tantervű osztályok országos digitális mérései</i>	

10.CÉLOK, FELADATOK

Két tanítási nyelvű programunk 2002 óta töretlen népszerűségnek örvend. Az iskolát választó szülők beszámolója szerint fontos számukra, hogy első osztálytól kezdődően magas óraszámban tanulhassanak idegen nyelvet gyermekeik, így használható nyelvtudásra tegyenek szert mire általános iskolai tanulmányaik véget érnek.

A magas óraszám teszi lehetővé, hogy – a gyakori célnyelven tartott órákon – az idegen nyelv használata természetesé váljon a tanulók számára. Alsó tagozatban játékos módszerrel, a kisiskolások érdeklődésének megfelelő feladathelyzetekkel, gyermekirodalmi alkotások illetve azok adaptációinak feldolgozásával, a célnyelvi országokban élő gyermekek szokásaival, ünnepeivel való megismerkedéssel szeretettjük meg a nyelvtanulást.

Ahhoz, hogy motivált tanulókkal dolgozhassunk együtt nap mint nap, hozzájárulnak tankönyveink, interaktív tananyagaink.

A munkaközösség tagjai szívesen vesznek részt továbbképzéseken és alkalmazzák frissen szerzett módszertani ismereteiket. Törekszünk a nyelvoktatásra fejlesztett – illetve nyelvoktatás

céljára alkalmazható – digitális eszközök és platformok használatára, mert tapasztalataink szerint ezeket lelkesen használják tanulóink; egy-egy játék, vetélkedő vagy videófilmhez kapcsolódó feladatok megoldása során szinte észre sem veszik, mennyi új ismeretet tanulnak, mintegy „rájuk ragad” a tananyag. A munkaközösség tagjai által rendszeresen használt felületek: Oxford Learner’s Bookshelf, az oxfordenglishhub, aCambridge One, az ELT Hungary Young Stars köteteinek interaktív tananyaga és a BOOKR Class. E tanévtől ismerkedünk és ismertetjük meg tanulóinkat a KRÉTA IFM modullal.

Az előző tanévben több olyan versenyen vettek részt tanulóink, amelyeknek izgalmas, kihívást jelentő feladatai nagy élményt jelentettek számukra. A Tiny Tales versenyen 3-4. osztályosaink, a mosonmagyaróvári Glück Frigyes Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum által szervezett játékos vetélkedőn pedig legidősebb tanulóink mérettették meg magukat. Bízunk benne, hogy az idei tanévben ismét lehetőségünk nyílik részt venni ezeken a versenyeken csakúgy, mint a Gárdonyi fordítási, a Széchenyi István Egyetem Öveges Kálmán Gyakorló Általános Iskolája által szervezett megyei és az Oxford nyelvi versenyen is. E tanévtől a Tiny Tales és Tiny’s Halloween versenyek házigazdája iskolánk, mert e versenyek megálmodóját, Balogh-Kamocsai Esztert munkaközösségünk tagjának tudhatjuk, és örömeinkre szolgál, hogy segítségére lehetünk a verseny szervezésében illetve lebonyolításában.

A két tanítási nyelvű programmal tanulók a 4. osztály végére a Közös Európai Referenciakeret A1, 6. osztály végére A2, nyolcadik osztály végére pedig B1 szintű nyelvtudással kell, hogy rendelkezzenek. Ennek elérését központilag az országos digitális mérésekkel ellenőrzik. A 4. évfolyam végén kialakított nívv csoportok segítik az eredményes felkészülést a vizsgákra, a szintfelmérőkre és a versenyekre.

Belső vizsgarendszerünkben negyedikesünk a junior vizsgákhoz hasonló feladatlappal adnak számot év végén tudásukról. Nyolcadikosaink beszédképességét rövid párbeszédekkel, szituációkkal és vizuális inger (kép) alapján történő témakifejtéssel mérjük az előző tanévtől. Célunk a belső vizsga átalakításával az volt, hogy az államilag elismert nyelvvizsgák feladattípusaihoz hasonló, a célnyelven való életszerű helyzeteket imitáló kommunikációt igénylő feladatokkal mérjük fel tanulóink nyelvtudását.

Minden tanévben van néhány különösen tehetséges hetedikesünk és nyolcadikosunk. Ezek a tanulók általában szívesen és eredményesen versenyeznek és magas pontszámot érnek el a belső és a központi méréseken egyaránt, ezért továbbra is szeretnénk számukra lehetőséget adni arra, hogy – tehetséggondozás keretében – megismerkedjenek a B2 szintű nyelvvizsgák tipikus feladataival, vegyenek részt próbanyelvvizsgán illetve – ha tehetik- „éles” nyelvvizsgán is. Mindehhez megfelelő támogatást és keretrendszert biztosít intézményünk számára a DExam partnerintézményi együttműködés, melynek keretein belül továbbképzések és

próbanyelvvizsga szervezésével, a felkészítést segítő tananyagokkal támogatja iskolánkat a Debreceni Egyetem Vizsgaközpontja és az Oxford Nyelviskola. Jelenleg munkaközösségünk két tagja rendelkezik vizsgáztatói akkreditációval.

Hagyományos programmal tanuló csoportjaink is részt vesznek központi méréseken. A hatodikosok az idegennyelvi mérésen KER A1, a nyolcadikosok KER A2 szintű feladatokat kapnak. Kihívást jelent a mérésekre való felkészülés, szükségesek a differenciált képességfejlesztés keretein belül biztosított foglalkozások. Az előző tanévekben nehézséget jelentett, hogy a digitális méréshez kevés mintafeladat állt rendelkezésre.

Munkaközösségünk célja, hogy naprakész ismeretekre tegyünk szert az idegennyelv-oktatás területén. Szeretnénk, ha a fenntartó támogatná e törekvésünket, és hozzájárulna a képzéseken illetve konferenciákon való részvétel költségeihez, hiszen egyre kevesebb ezen a képzések közül az, ami ingyenes. Időponjuk jellemzően munkaidőn túli, délutánonként, esténként illetve hétvégénként valósulnak meg, adott esetben városunkon kívül. Jelentős áldozatot kíván tehát kollégáink részéről a folyamatos szakmai fejlődés, ugyanakkor elengedhetetlen a Z illetve alfa generáció hatékony oktatásának érdekében. Kérjük, támogassák törekvéseinket hogy a jövőben is szép eredményeket érhesünk el az angol nyelvoktatás területén.

Könyvtár munkaterve 2024/2025

Az iskolai könyvtár pedagógiai szerepe, feladata:

- Oktató, nevelő tevékenység támogatása
- Diákok önálló tanulásra, önművelésre való nevelése
- Olvasóvá nevelés
- Pedagógusok szakirodalommal való ellátása
- Tehetséggondozás
- Szabadidő hasznos eltöltése
- Könyvtárhasználati órák tartása
- Könyvtárban tartott szakórák segítése szakanyaggal
- A könyvtári dokumentumok gyűjtése, feltárása, elrendezése, megőrzése
- Könyvtári statisztikai adatszolgáltatás

A könyvtári munkában a felsoroltakon kívül nagy hangsúlyt kapnak a következő feladatok:

- Olvasóvá nevelés a tanulók érdeklődésének felkeltésével
- Könyvkiállítás, könyvajánlók alkalmakhoz kötve
- Állományvédelem, selejtezés, törlés az állományból
- Korszerű, a NAT követelményeinek megfelelő állomány kialakítása, folyamatos fejlesztése. A hozzáférés biztosítása
- Szíren adatbázis folyamatos frissítése
- Adminisztrációs feladatok (KRÉTA vezetése, statisztika, stb.)
- Tájékoztató munka
- A könyvtárhasználatra épülő órák előkészítése
- A tanulók könyv- és könyvtárhasználati ismereteinek elmélyítése, az önálló ismeretszerzés módjainak megismertetése, kutatómunkájuk segítése
- A tanulás tanítása. Új helyzetekben alkalmazható tudás kialakítása
- Iskolai ünnepélyekre, illetve vetélkedőkre való felkészülés segítése
- Együttműködés a szaktanárokkal, a munkaközösség vezetőivel, az alsós pedagógusokkal és a szülőkkel
- Országos kulturális rendezvénysorozatokhoz való kapcsolódás (A magyar népmese napja, Költészet napja)
- Aktív részvétel az iskolánkban megrendezett városi versenyek szervezésében
- Szavalóversenyek segítése (Arany János versmondó)
- Kapcsolattartás iskolai és városi könyvtárakkal
- Folyamatos önképzés, továbbképzés, a könyvtári szakirodalomban való tájékozódás
- Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok elvégzése

A könyvtár népszerűsítése:

- Színes, gazdag programválaszték (A magyar népmese napja, Magyar kultúra napja, Költészet napja, Olvassunk együtt! - olvasási és rejtvényfejtési verseny)
- A könyvtári események megjelenítése a honlapon
- A kollégák folyamatos tájékoztatása a könyvtár tevékenységéről

Javaslatok a tanévre (eszközzvásárlás):

- SZIRÉN integrált könyvtári rendszer éves díj
- Könyvtári állomány fejlesztése, ifjúsági irodalom, regények, nyelvkönyvek vásárlása

SZEPTEMBER

- Tankönyvosztás.
- A tankönyvtárba kerülő tankönyvek tanári és tanulói példányainak állományba vétele.
- Selejtezési javaslat összeállítása a tartalmilag elavult vagy természetes elhasználódás miatt tönkrement tankönyvekről.
- Éves nyitva tartás kidolgozása, az erről szóló tájékoztatás elhelyezése jól látható helyen.
- A kölcsönzés és a szolgáltatások beindítása.
- Éves munkaterv elkészítése.
- Megemlékezés A magyar népmese napjáról – rajzverseny, plakát,- és tablókészítő verseny meghirdetése.
- A magyar népmese napjához kapcsolódó programok megvalósítása „mesei hét” keretében: mesemondás, meseshallgatás, mesei foglalkozások, feladatlapok összeállítása, megoldásának segítése.
- Könyvtárhasználati órák megtartása.

OKTÓBER

- Október 6.: Aradi vértanúk napja – Az ünnephez kapcsolódó irodalom ajánlása.
- Selejtezési javaslat összeállítása a tartalmilag elavult vagy természetes elhasználódás miatt tönkrement tankönyvekről.
- Könyvtári statisztika elkészítése.
- A magyar népmese napja plakát,- és tablókészítő verseny, eredményhirdetés.
- Alsó tagozatos tanulóknak az élőszavas mesemondás megszervezése, lebonyolítása.
- Október 23. – Az ünnephez kapcsolódó irodalom ajánlása.
- Iskolai könyvtárak nemzetközi hónapja: mesekönyvek kiállítása a könyvtárban.
- Teljeskörű leltár jegyzőkönyvének elkészítése.

NOVEMBER

- 1. osztályos tanulók adatainak bevezetése a Szirén integrált könyvtári rendszerbe.
- Könyvtárhasználati órák.
- Olvassunk együtt! olvasási és rejtvényfejtési verseny I. félévi fordulójának megszervezése és lebonyolítása.
- Az állomány folyamatos javítása, a sérült példányok kivonása.

DECEMBER

- December 6. – Az ünnephez kapcsolódó irodalom ajánlása.
- Karácsonyi ünnepkör – iskolai ünnepélyre való felkészülés segítése, anyaggyűjtés.
- Az állomány folyamatos javítása, a sérült példányok kivonása.
- Könyvajánlás a téli szünetre.

JANUÁR

- Az iskolai versmondó versenyekre versválasztás segítése.
- Január 22. A Magyar kultúra napja – könyvajánlás, könyvkiállítás. Könyvtári órák Kölcsey Ferenc életéről, a Himnusz keletkezéséről.
- Féléves könyvtári beszámoló elkészítése.
- Könyvtárhasználati órák.

FEBRUÁR

- Farsang – farsangi öltözékek ötlettára: könyvajánlás. Farsangi ételek, népszokások.
- Olvassunk együtt! olvasási és rejtvényfejtési verseny II. félévi fordulójának megszervezése és lebonyolítása.
- Szekrényrendezés.

MÁRCIUS

- Megemlékezés Arany János születésnapjáról.
- Március 15. – iskolai ünnepélyre való felkészülés segítése, anyaggyűjtés.
- Könyvkiállítás az ünnephez kapcsolódóan.
- Könyvtárhasználati órák megtartása.
- Tankönyvigénylés előkészítése, igények felmérése.

ÁPRILIS

- Április 2. – Gyermekkönyvek nemzetközi napja – könyvkiállítás, könyvajánlás.
- A Tavaszi Fesztivál programjainak segítése.
- Április 11. – A költészet napja – József Attila verseinek ajánlása.
- Április 20 - 21. Húsvét – Locsolóversek gyűjtése.
- Április 22. – A Föld napja – Anyaggyűjtés környezetvédelmi vetélkedőre.
- Iskolánkban megrendezett városi versenyek segítése.

- Tankönyvrendelés.
- Év végi jutalomkönyvek beszerzése.

MÁJUS

- Kölcsönzési állapot felmérése, könyvek visszahívása, különös tekintettel a végzős tanulókra.
- Anyák napja – versek gyűjtése, ajánlása.
- A Pályaorientációs nap programjának segítése.
- Pünkösdi népszokások – könyvajánlás.

JÚNIUS

- Tartós tankönyvek visszavétele, állapotuk ellenőrzése, esetleges selejtezése.
- Tankönyvrendelés módosítása a tartós tankönyvek állapota szerint.
- Év végi beszámoló elkészítése.

„A könyvben nem az az érték, ami le van írva, hanem amit kiolvasunk belőle. Minden szó arra való, hogy megindítson bennünk egy folyamatot, s mi ezt hitelesítsük.”

(Kosztolányi Dezső)